**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по истории и обществознанию 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема контрольной работы/теста**  | **Дата план.**  | **Дата факт.**  |
|  | **5 класс**  |  |  |
| 1.  |   |   |   |
| 2.  | Контрольная работа по итогам I четверти  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа по итогам II четверти  |   |   |
| 4.  | Контрольная работа по итогам III четверти  |   |   |
| 5.  | Итоговая контрольная работа за IV четверть  |   |   |
|   | **6 класс**  |   |   |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа по итогам I четверти  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа по итогам II четверти  |   |   |
| 4.  | Контрольная работа по итогам III четверти  |   |   |
| 5.  | Итоговая контрольная работа за IV четверть  |   |   |
|   | **7 класс**  |   |   |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа по итогам I четверти  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа по итогам II четверти  |   |   |
| 4.  | Контрольная работа по итогам III четверти  |   |   |
| 5.  | Тестирование «Первые Романовы»  |   |   |
| 6.  | Итоговая контрольная работа за IV четверть  |   |   |
|   | **8 класс**  |   |   |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа по итогам I четверти  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа по итогам II четверти  |   |   |
| 4.  | Контрольная работа по итогам III четверти  |   |   |
| 5.  | Итоговая контрольная работа за IV четверть  |   |   |
|   | **9 класс**  |   |   |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа по итогам I четверти  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа по итогам II четверти  |   |   |
| 4.  | Контрольная работа по итогам III четверти  |   |   |
| 5.  | Итоговая контрольная работа за IV четверть  |   |   |
|   | **10 класс**  |   |   |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа на I-полугодие  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа на II-полугодие  |   |   |
|  |  **11 класс**  |  |  |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа на I-полугодие  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа на II-полугодие  |   |   |
|   | **11 класс**  |   |   |
| 1.  | Входная контрольная работа  |   |   |
| 2.  | Контрольная работа на I-полугодие  |   |   |
| 3.  | Контрольная работа на II-полугодие  |   |   |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**5 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

Входная контрольная работа

**Вариант 1.**

**А1.Выбери правильный ответ .**

***А. Что НЕ относится к истории Древнего Египта:***

1.Фараон; 2. Нил; 3. Акрополь;

***Б. Найди название древнего города:***

1.Помпеи; 2.Карнак; 3.Колизей;

**В**. ***Что НЕ является архитектурным сооружением***:

1.Парфенон; 2.Везувий; 3.Пантеон;

***Г****.* ***Найди географическое название:***

1.Иероглиф; 2.Пирамида; 3.Нил;

**А2.Запиши римскими цифрами век, в котором мы живём** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **А3.Найди одно неверное утверждение, и выпишите его:**

а)Первобытные люди выдалбливали лодки из стволов деревьев.

б)Древние гончары украшали свои изделия орнаментом.

в)В первобытные времена люди изобрели алфавит.

г)Древние люди часто селились по берегам рек.

д)На стенах некоторых пещер есть рисунки, сделанные первобытными людьми.

**А4.Подчеркни одной чертой названия фантастических существ и почитаемых животных у древних славян, а двумя – у древних египтян.**

**Медведь. Жук – скарабей. Бог грома и молнии Перун. Бог солнца Ра. Водяной. Кобра. Леший. Домовой. Лев. Скорпион. Русалки.**

**Древние славяне**

**Древние египтяне**

**А5.Верны ли эти утверждения? Да или Нет.**

1.О князе Владимире не было сложено ни одной былины:

2.Князь Владимир заботился об обороне Руси:

3.При князе Владимире Русь приняла христианство:

4.Несмотря на принятие новой веры, изображения старых языческих богов продолжали стоять в центре Киева 5. Столицей Руси при Владимире был Киев:

1

2

# 3

# 4

# 5

**А6.Узнай по описанию человека. Напиши его имя.**

А) Новгородский князь, полководец. В тяжёлое для Руси время организовал оборону на северо-западе страны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Правитель Московского княжества. В конце XIV века объединил военные силы русских княжеств для отпора войсками ордынцев и одержал победу в битве неподалёку от Дона. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А7.Какое из перечисленных имён лишнее? Выпиши.**

Александр Невский. Нестор – летописец. Дмитрий Донской. Иван Калита. Иван Третий. **А8.Дай общее название словам**: *Пергамент. Береста. Бумага*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А9.Подумай, какое имя в этом перечне лишнее. Выпиши.**

Александр Невский. Михаил Кутузов. Дмитрий Донской. Дмитрий Пожарский. Михаил Ломоносов. Александр Суворов*.*

**Напиши, как можно назвать людей, оставшихся в списке**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

**А1.Выбери правильный ответ.**

***А. Что НЕ относится к истории Древнего Египта:***

1.Фараон; 2. Нил; 3. Акрополь; ***Б. Найди название древнего города:***

1.Помпеи; 2.Карнак; 3.Колизей;

**В**. ***Что НЕ является архитектурным сооружением***:

1.Парфенон; 2.Везувий; 3.Пантеон; ***Г****.* ***Найди географическое название:***

1.Иероглиф; 2.Пирамида; 3.Нил;

**А2.Запиши римскими цифрами век, в котором мы живём** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **А3.Найди одно неверное утверждение, и выпишите его:**

а)Первобытные люди выдалбливали лодки из стволов деревьев.

б)Древние гончары украшали свои изделия орнаментом.

в)В первобытные времена люди изобрели алфавит.

г)Древние люди часто селились по берегам рек.

д)На стенах некоторых пещер есть рисунки, сделанные первобытными людьми.

**А4.Подчеркни одной чертой названия фантастических существ и почитаемых животных у древних славян, а двумя – у древних египтян.**

**Медведь. Жук – скарабей. Бог грома и молнии Перун. Бог солнца Ра. Водяной. Кобра. Леший. Домовой. Лев. Скорпион. Русалки.**

**Древние славяне**

**Древние египтяне**

**А5.Верны ли эти утверждения? Да или Нет.**

1.О князе Владимире не было сложено ни одной былины:

2.Князь Владимир заботился об обороне Руси:

3.При князе Владимире Русь приняла христианство:

4.Несмотря на принятие новой веры, изображения старых языческих богов продолжали стоять в центре Киева 5. Столицей Руси при Владимире был Киев: 1

2

3

4

5

**А6.Узнай по описанию человека. Напиши его имя.**

А) Новгородский князь, полководец. В тяжёлое для Руси время организовал оборону на северо-западе страны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Правитель Московского княжества. В конце XIV века объединил военные силы русских княжеств для отпора войсками ордынцев и одержал победу в битве неподалёку от Дона. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А7.Какое из перечисленных имён лишнее? Выпиши.**

Александр Невский. Нестор – летописец. Дмитрий Донской. Иван Калита. Иван Третий. **А8.Дай общее название словам**: Пергамент. Береста. Бумага***. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**А9.Подумай, какое имя в этом перечне лишнее. Выпиши.**

Александр Невский. Михаил Кутузов. Дмитрий Донской. Дмитрий Пожарский. Михаил Ломоносов. Александр Суворов*.*

**Напиши, как можно назвать людей, оставшихся в списке**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи** **вопроса**

**ответ**

**1**

**А.** Акрополь; **Б.** Помпеи; **В** .Везувий; **Г**. Нил.

**2**

XXI

**3**

В

**4**

1. РУСЬ.Медведь. Бог грома и молнии Перун. Водяной. Леший. Домовой. Русалки.
2. Египет. Жук – скарабей. Бог солнца Ра. Кобра. Скорпион . Лев.

**5**

Нет, Да, ДА, Нет, Да.

# **6**

Александр Невский, Дмитрий Донской.

**7**

Нестор – летописец

**8**

Материал для письма

**9**

Михаил Ломоносов. Полководцы

Контрольная работа по итогам I четверти

**Вариант 1. Ученик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Все, что дает нам сведения о прошлом – это**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Следы древнейших людей были найдены**

А) в Австралии Б) в Восточной Африке В) в Канаде Г) в Японии

1. **Найди и подчеркни 1 лишнее слово в ряду:**

Палка-копалка, боевая колесница, гарпун, рубило, копье.

**Напиши, почему это слово лишнее:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. **Впиши недостающие слова:**

Известным памятником древнейшего искусства была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которую обнаружила дочь испанского археолога. На стенах этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были изображены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это являлось свидетельством того, что древний человек верил, что если нарисовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то его ждет удача в охоте.

1. **Напиши, как появление земледелия и скотоводства повлияло на жизнь древнего человека.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Первая столица египетского царства – это:** А) Каир Б) Мемфис В) Александрия Г) Фивы
2. **Историческая задача:** Вам представлены археологические находки в захоронении человека, по которым необходимо выяснить, кем был этот человек:

*Гробница, украшенная древними письменами и изображениями людей, в которой сохранились фрагменты посуды из золота и серебра, украшения, монеты.*

Кем был при жизни захороненный здесь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Бог Солнца в Египте – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **а Бог мудрости** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Первое чудо света, появившееся в Египте – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. **Оцените утверждение: Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила, от первого порога до Средиземного моря:**

А) верно Б) неверно

1. **Впиши названия:**

**На обратной стороне листа напишите рассказ (6-7 предложений) на тему: «Если бы я побывал(а) в Египте, то…»**

**Вариант 2.**

**Ученик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Исторические источники делятся на 3 вида:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Что было главным отличием древнейших людей от животных?** А) умение строить жилища Б) умение изготовлять орудия труда

В) умение использовать огонь Г) все ответы верны 3. **Какое орудие труда НЕ использовали древние люди?**

А) гарпун Б) лук и стрелы В) рогатка Г) каменное рубило 4. **Впишите недостающие слова:**

Со временем в обществе древних людей стало появляться неравенство, то есть люди разделились на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ относили богатых людей, которые могли себе позволить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А к

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ относились простые ремесленники и земледельцы.

1. **Напиши, какие растения стали выращивать люди с появлением земледелия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Египетского бога царства мертвых звали:**

А) Бастет Б) Анубис В) Тот В) Амон Ра

1. **Историческая задача:** Прочитав отрывок, выясни, о каком явлении идет речь.

*Каждый год в июне начинается это явление. В Египте идут проливные дожди, тает снег на вершинах гор. Потоки воды устремляются в реку, подмывают почву, и река расширяется. Вода оживляет землю, жаждущую влаги. Египтяне с нетерпением ждут этого явления и очень радуются ему.*

О каком явлении идет речь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Египетские пирамиды – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **При этом фараоне были совершены самые крупные завоевательные походы в Египте. Напиши его имя.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Оцените утверждение: Вельможа находился на самой последней ступени общественного деления в Египте, он выполнял непосильные работы.**

А) верно Б) неверно

1. **Впиши определения слов:**

**На обратной стороне листа напишите рассказ (6-7 предложений) на тему: «Если бы я побывал(а) в Египте, то…»**

 ***Контрольная работа по итогам II четверти***

* 1. *Верно ли следующие утверждения?*

А) Объединению Индии и Китая под властью одного правителя предшествовал долгий период существования враждовавших между собой царств. 1)верно 2) неверно

Б) Природные условия Древней Греции не отличались от природных условий Двуречья.

1)верно 2) неверно

* 1. *Выдающиеся мудрецы Древней Индии и Древнего Китая*
	2. Будда и Ашока
	3. Конфуций и ЦиньШихуан
	4. Будда и Конфуций
	5. *Касты в Индии*

1)брахманы

* 1. буддисты
	2. воины

Укажите неверный ответ.

* 1. *Одетые так, чтобы любой мог издалека узнать их, они не могли жить в деревне вместе с другими. С ними никто не разговаривал. Каждый старался уйти с их дороги, чтобы не видеть их. Это* 1)неприкасаемые
	2. прокажённые
	3. неприкосновенные
	4. *О начале Троянской войны рассказывает миф*
	5. о Тесее и Минотавре
	6. о Дедале и Икаре
	7. о Парисе и Елене
	8. *Афины были главным городом*

1) Аттики 2) Спарты 3) Греции

* 1. *Простой народ в Греции называли*

1) ареопагом 2) знатью

4) демосом

* 1. *Солон стал архонтом в результате*
	2. восстания демоса
	3. заговора знати
	4. избрания на основе соглашения между демосом и знатью
	5. *По законам Солона*
	6. было отменено долговое рабство
	7. с полей были выкинуты долговые камни
	8. рабы-должники были отпущены на волю 4) беднякам было запрещено делать новые долги Укажите неверный ответ.

*10. Солон многое изменил в управлении Афинами*

1. заложил основы демократии
2. ввёл новый порядок избрания судей
3. ликвидировал должность архонта
4. создал Народное собрание

*11. Спартанцы*

1) были исконными жителями Лаконии, области в Южной Греции 2) по приглашению исконных жителей пришли в Лаконию

3) завоевали Лаконию и подчинили своей власти ее исконных жителей

*12. В греческих государствах Спарта была известна как страна, в которой* 1) процветали искусство и науки

2) все жители подчинялись почти военной дисциплине и строгому порядку 3) младенцев, признанных старейшинами недостаточно здоровыми, воспитывали специальные учреждения *13. Спартанские мальчики*

1. упорно занимались грамотой и письмом
2. часами разучивали военные песни
3. с семилетнего возраста жили отдельно от родителей в отрядах сверстников
4. славились умением красиво и долго говорить

Найдите и укажите номера позиций, лишних в этом перечне.

*14. Рабы, принадлежавшие Спартанскому государству, назывались*

1) илотами 2) демосом 3) архонтами

*15. Греки основывали колонии*

1. на побережье Средиземного моря
2. на побережье Чёрного моря
3. во внутренних районах Балканского полуострова Укажите неверный ответ.

*16. Олимпийские игры проводились*

1. близ горы Олимп, где, как верили греки, жили боги
2. в городе Олимпия в Южной Греции
3. в разных городах Греции

*17. Бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба*

1. входили в программу первых Олимпийских игр
2. входили в состав пятиборья
3. только в них могли участвовать все свободные греки, бедные и богатые, знатные и незнатные

*18. Победитель Олимпийских игр, знаменитый бегун и кулачный боец, в детстве наказанный за то, что унёс с площади большую бронзовую статую*

1) Феаген 2) Полидам 3) Милон

*19. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.*

А) Агамемнон становится предводителем греков

Б) Одиссей придумывает хитроумный план, строится огромный деревянный конь

В) Одиссей расправляется с женихами

Г) Одиссей проходит между Сциллой и Харибдой

Д) Патрокл гибнет в схватке с Гектором

 ***Контрольная работа по итогам III четверти* А1. Где жили греческие боги:**

1) в Олимпии; 2) на острове Крит; 3) на горе Олимп. 4)в Афинах

**А2. Древняя Греция стала родиной:**

1. календаря 2) бани 3) театра 4) алфавита

**А3.** **В работе Народного собрания в Афинском государстве принимали участие:**

1. все греки
2. граждане Афинского государства
3. все жители Афинского государства
4. люди, свободно говорившие на греческом языке **А4. Какое событие связано с именем Солона?**
5. строительство Парфенона
6. отмена долгового рабства
7. победа в Греко-персидских войнах 4) открытие первых Олимпийских игр

**А5.** **Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?**

1) вино 2) оливковое масло 3) рабов 4) ремесленные изделия

**А6.** **Что означает греческое слово «демократия»?** 1) «власть народа» 2) «власть знати» 3) «власть тирана» 4) «единовластие»

**А7. В чем причина победы греков в войнах с персами?**

1. в греческом войске сражались рабы
2. жители различных греческих полисов объединились
3. сражения велись на территории Персидской державы 4) война со стороны греков носила захватнический характер

**А8. Главным занятием спартанцев было:**

1) ремесло 2) мореплавание

3) земледелие 4) военное дело

**А9. Парфенон- это**

1. главный порт Афин
2. священный холм
3. храм богини Афины
4. главная торговая площадь Афин

**А10** **Как назывался простой народ в Греции:**

1) илоты 2) демос 3) полис 4)ареопаг

**В1**. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Богиня

Характеристика

А) Афина Б)

Афродита

В) Деметра

Г) Дионис Д)

Гефест

Е) Аид

богиня земледелия

1)

богиня справедливой войны

2)

богиня любви и

3)

красоты

покровитель кузнечного дела

4)

 владыка загробного мира

5)

6)

бог виноградарства и

виноделия

Ответ:

А

Б

В

Г

Д

Е

**В2. «Поймай дату». Соотнесение.**

1.Правление Перикла А)776 г. г. до н. э.

2.Марафонское сражение Б)443 г.г. до н. э.

3.Саламинское морское сражение В) 594 гг. до н. э.

4.Реформы Солона Г)480 г. г. до н. э. 5.Первые олимпийские игры Д)490 г.г. до н. э.

**В3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Определение  | Понятие  |
| 1.глиняные сосуды с двумя ручками для хранения вина и масла  | а) триеры  |
| 2.греческие боевые корабли  | б) архонты  |
| 3.государственные рабы в Спарте  | в) амфоры  |
| 4.выборные правители в Афинах во времена Солона  | г) илоты  |
| 5.город-государство  | д) полис  |
| 6. полуоткрытое помещение, крышу которого поддерживают колонны  | е) педагог  |
| 7.раб, сопровождавший ребёнка в школу  | ё) портик  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|   |   |   |   |   |   |   |

**В4**. **Из перечисленных ниже сражений укажи важнейшие сражения греко-персидских войн:**

1. битва при Марафоне
2. битва при Гранике 3) битва у города Исс
3. Саламинское сражение
4. сражение при Фермопилах
5. сражение у деревушки Гавгамелы Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Часть С.**

**С1.** Представьте себе, что вы оказались в торговой гавани афинского порта Пирей. Каких людей можно там встретить? Какие товары привозили купцы?

Или

**С 2**. Придумайте рассказ об Олимпийских играх в Древней Греции от имени участника или зрителя.

**Итоговая контрольная работа за IV четверть**

1.Где расположена страна Италия?

А)На Балканском полуострове

Б)НаАпенинском полуострове.

2.На реке Тибр в Италии на семи холмах возник город Рим. Назвать дату его основания. А)753 г.до н.э. б)753 г. н. э. в)780 г. до н.э.

3)Кого называли в Риме патрициями?

4)В 509 г.до н.э. в Риме установили республику, римляне стали выбирать из числа патрициев двух правителей сроком на год. Как их называли? А)консулы б) плебеи в)легионеры

5)Как называлась главная площадь города Рима? А) театр б)цирк в) форум

6)Где расположен был богатейший город Карфаген? А)В Италии б)В Северной Африки в)В Египте г) В Сирии

7)Отгадай, о ком идет речь? «…Он спешил , не щадя ни себя, ни воинов. Переход через Альпы стоили ему почти половины войска…» А)Ганнибал б)Ю. Цезарь в)Троян

8)Какое восстание рабов в Древней Италии вы помните?

9)Какую часть Римской империи завоевал Цезарь? А) Карфаген б)Македонию в)Галлию

10)Христианство возникло:

А)в 1 в.н.э. б)во 2 в. н. э. г) во 2 в. до н. э.

11)Кому из правителей Рима сенат дал прозвище Август? А)Октавиану б) Цезарю в)Антонию

12)Назовите имя жестокого императора-актера? А)Нерон б)Октавиан в) Троян

1. На месте какого города был построен «Второй Рим» Константинополь? А)Византий б) Сиракузы в) Иерусалим

1. Что означало в Древнем Риме слово «вето»?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**6 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

***Входная контрольная работа***

№ **1 Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?** а) охота б) скотоводство в) собирательство

№ **2. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда:** а) медь б) бронза в) железо

№ **3. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?** а) из шкур животных б) из пальмовых листьев в) из тростника

№ **4. Египетский фараон, которому построили самую большую пирамиду** а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон

№ **5. Письменность в Древнем Двуречье:**

а) линейное письмо б) иероглифы в)клинопись

№ **6. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?** а) воины б) жрецы в)неприкасаемые

№ **7. Где протекает река Янцзы?**

а) в Китае б)в Индии в) в Междуречье

№ **8. Чем занимались спартанцы?**

а) ремеслом б) военным делом в)земледелием

№ **9. Река, переходя которую, Цезарь произнес знаменитые слова «Жребий брошен»** а) Тибр б) Рейн в) Рубикон

№ **10. Кого римляне называли «варварами»?**

а) всех чужеземцев, говорящих на непонятном им языке.

б) жестоких императоров в) всех. кто проживал вне Рима

№ **11. Верно ли, что:**

а) древнейшие обезьянолюди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим;

б) древнейшие обезьянолюди не умели разговаривать;

в) основными занятиями древнейших обезьянолюдей были охота и собирательство;

г) овладение огнём не сыграло никакой роли в жизни древнейших людей;

д) древнейшие люди ничем не напоминали обезьян;

е) объединение древнейших людей называлось коллективом

№ **12. Соотнесите даты и события** 1. Первые олимпийские игры а) 753 г. до н. э.

1. Год основания Рима в б) в 776 г. до н.э.
2. Марафонская битва в) 490 г. до н. э.

№ **13. Расположите события в хронологической последовательности:** а) походы Тутмоса

б) первые Олимпийские игры

в) зарождение христианства

г) объединение Индии

№ **14. Соотнесите материал для письма и страны**

1)Китай 2)Греция 3)Египет 4)Междуречье

а) шелк б)глиняные таблички в)восковые дощечки г)папирус

№ **15. На основе стихотворения ответьте на вопрос, какие трудности** **приходилось преодолевать первобытному охотнику? Вспомните на кого и как** **охотились первобытные охотники.** *Тщетно по лесу бродил он,*

*Тщетно он искал добычи, -* *Не видал ни птиц, ни зверя,*

*Не видал следов оленя…*

*Страшен был как привиденье,*

*Лес блестящий и пустынный,*

*И, от голода, от стужи* *Потеряв сознанье, падал.*

*Погибал в снегах охотник*

***Контрольная работа по итогам I четверти***

**1- вариант**

1. **Эпоха Средних веков охватывает период:**

а) с V по XVвв. б) V по XVIIвв. в) X по XVвв.

1. **К истории Средних веков относятся:**

а) вассал; б) рыцарский турнир; в) Законы Солона; г) крестовый поход; **Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.**

1. **Религия, в основе которой лежит обожествление сил природы это:**

а) христианство; б) магия; в) язычество;

1. **Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.**

**К истории Средних веков относят:**

а) готический собор; б) инквизиция; в) Законы XII таблиц; г) ремесленный цех;

1. **Верно ли следующее утверждение?**

Варварскими в Римском восприятии были племена, жившие на обширных пространствах современной Европы, - германцы, кельты, славяне. а) верно; б) неверно;

1. **Укажите неверный ответ. При Хлодвиге, короле франков из династии** **Меровингов:**

а) франки приняли христианство; б) появился сборник законов - Салическая правда;

в) завоёванное население франки превратили в рабов;

1. **Древнейшая запись обычаев франков - это:**

а) Салическая правда; б) законы Хлодвига; в) королевский ордонанс;

1. **В каком году Франкское государство стало империей?**

а) в 732г.; б) в 800г.; в) в 843г.;

1. **Империя Карла Великого:**

а) начала распадаться сразу же после его смерти;

б) оставалась сильной и единой до подписания в 843г.договора о ее разделе;

в) распалась в последние годы его правления;

1. **Внуки Карла Великого подписали в 843г. в городе Вердене договор о разделе** **империи на три государства (продолжите перечень):** а) Западно-Франкское королевство

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На территории Африки возникло государство:**

а) вандалов; б) остготов; в) бургундов; **12. В Византии правителя называли:**

а) королём; б) царём; в) василевсом;

1. **Священный образ, выполненный красками на деревянной доске или на стенах** **храма, - это:**

а) икона; б) фреска; в) мозаика;

1. **Верно ли следующее утверждение?**

**Аравийский полуостров омывается водами Персидского залива, Красного моря** **и Индийского океана.** а) верно; б) неверно;

1. **Установите соответствие между понятием и его значением.**

а) Кааба; 1) священный месяц для мусульман;

б) мечеть; 2) главная святыня ислама;

в) рамадан; 3) дом для молитв;

**2 вариант.**

**1.** **Этому человеку принадлежит одно из первых подробных описаний восточных** **славян эпохи Великого переселения народов. Он писал ярко, увлекательно,** **интересно. «Тайная история», сочинённая им, резко критиковала императора** **Юстиниана и императрицу Феодору. Его имя:**

а) Алексей I Комнин; б) Прокопий Кесарийский; в) Иордан; **2. Установите соответствие между понятием и его значением.**

а) намаз; 1) переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину;

б) Коран; 2) ежедневная пятикратная молитва;

в) хиджра; 3) священная книга мусульман;

1. **Верно ли следующее утверждение?**

**Основная часть Аравийского полуострова – это гигантская пустыня, для оседлой** **жизни непригодная.** а) верно; б) неверно

1. **Важнейшая ценность средневекового общества:**

а) богатство; б) земля; в) деньги;

1. **Самое многочисленное сословие средневекового общества:**

а) горожане; б) крестьяне; в) купцы;

1. **Работа зависимого крестьянина на поле сеньора, в его хозяйстве –это:**

а) барщина; б) налог; в) повинность;

1. **Верность, храбрость, щедрость, сила – это:**

а) установки рыцарского кодекса чести; б) крестьянские добродетели;

б) требования сеньора к крестьянам; **8. В Византии правителя называли:**

а) королём; б) царём; в) василевсом;

1. **Эпоха Средних веков охватывает период:**

а) с V по XVвв. б) V по XVIIвв. в) X по XVвв.

1. **Ручное производство орудий труда, посуды, оружия, ювелирных изделий,** **тканей называется:**

а) ремесло; б) труд; в) мастерская;

1. **Города, как правило, возникали:**

а) на свободной, никому не принадлежавшей земле;

б) на выкупленной у сеньора земле;

в) на земле сеньора;

1. **Средневековый цех – это:**

а) союз ремесленников одной специальности; б) союз ремесленников одного города

в) мастерская ремесленника;

1. **Слово «ислам» в переводе на русский язык означает:**

а) покорность Богу; б) учение; в) пророчество;

1. **Время правления Карла Великого:**

а) 768-814гг.; б) 779-823гг.; в) 815-879гг.;

1. **Хозяйство, при котором всё необходимое для жизни и работы производится** **собственными руками, а не покупается, называется:** а) натуральным; б) барщинным; в) примитивным;

 ***Контрольная работа по итогам II четверти*** Вариант 1.

1. Выберите правильный ответ:

а) священная книга мусульман

1.Коран. 2. Библия. 3.Талмуд. 4. Законы XII таблиц

б) почему в Европе в средневековье повсеместно строится множество замков

1.для защиты от вторжений варваров.

1. для защиты во время междоусобных столкновений
2. для защиты феодалов от массовых крестьянских волнений
3. по указам и распоряжениям короля

в) одним из величайших достижений средневековой культуры являлась:

1. алхимия
2. схоластика
3. теология
4. астрология

г) Столетняя война велась: 1) 1212-1328 гг.

1. 1309-1425 гг.
2. 1337-1453 гг.
3. 1347-1463 гг.

д) характерная черта романского стиля:

1. высокие узкие башни

2.большие окна с витражами

1. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде
2. тонкие колонны, расположенные в несколько рядов

е) донжон – это:

1. звание. 2. оружие рыцаря 3. главная башня замка 4. крепостная стена

1. Дайте определение:

1. Феод 2.Инквизиция.

3. Завершите фразу.

а) «главный» над вассалом, его покровитель….

б) вся работа крестьян на феодала…..

в) картины или узоры из кусков цветного стекла…..

г) грамота о прощении грехов….

5. Вставьте вместо пропусков:

Последователи Яна Гуса назывались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,они делились на умеренных и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Установите соответствие:

а) 1265 г. 1) коронация Карла VIIв Реймсе

б) 1453 2) окончание гуситских войн

в) 1429 г. 3) первый парламент в Англии

г) 1434. 4) битва на Косовом поле

д) 1389 5) падение Константинополя

7. Расположите в хронологической последовательности:

а) казнь Жанны д’Арк б) Верденский договор

в) окончание четвертого крестового похода

г) первые Генеральные штаты во Франции

Вариант 2.

1. Выберите правильный ответ:

а) гуситское движение возникло в:

1. Германии
2. Польше
3. Чехии 4) Венгрии

б) как называется «главный» над вассалом, его покровитель

1. король;
2. сеньор 3) феодал

в) взятие Константинополя турками-османами произошло в: 1) 1352 г.

1. 1386 г.
2. 1453 г. 4) 1445 г.

г) крупнейший художник раннего Возрождения:

1. Филиппе Брунеллески
2. Сандро Боттичелли
3. Донателло 4) Джованни Боккаччо

д) сколько крестьянину, поселившемуся в городе, необходимо было прожить там, чтобы стать свободным

1. равно год
2. один год и один день
3. 3 года 4) 5 лет

е) к какому из трех сословий принадлежал Карл Великий

1. рыцари
2. духовенство 3) крестьяне

2. Дайте определения:

1) натуральное хозяйство 2) сословия

3. Завершите фразу:

1. человек, принявший ислам….
2. работа крестьян на феодала…..
3. специальный церковный суд……
4. деление феодального государства на ряд самостоятельных областей при слабой центральной власти…..

1. Вставьте вместо пропусков:

Перелом в ходе Столетней войны связан с именем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сумевшей снять осаду англичан с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Установите соответствие:

а) 1415 г. 1) казнь Яна Гуса

б) 1302 г. 2) подписание Верденского договора

в) 1099 3) завершение Столетней войны

г) 843 г.. 4) первые Генеральные штаты во Франции

д) 1453 г. 5) взятие крестоносцами Иерусалима

1. Установите последовательность событий.

а) Осада Константинополя крестоносцами

б) Верденский договор

в) Правление императора Юстиниана

г) начало Первого крестового похода

Ответы: (вариант 1)

а)-1; б)-2; в)-2; г) -3; д) -3; е) -3

1. Феод-

Инквизиция-

1. а) сеньор;

б) барщина;

в) витражи

г) индульгенция

4.а) -3; б) -6; в) -1; г)-5; д) -2; е) -7; ж) -4

5.гуситы, таборитов

1. а) -3; б) -5; в) -1; г) -2; д) -4
2. бвга Ответы: (вариант 2)

1.а) -3; б) -2; в) -3; г0 -2; д) -2; е) -1

2.Натуральное хозяйство-

Сословия- 3.а) мусульманин;

б) барщина;

в) инквизиция;

г) феодальная раздробленность

1. а0 -6; б) -5; в) -1; г) -2; д) -3; е) -7; ж) – 4
2. Жанна д Арк; Орлеан
3. а) -1; б) -4; в)5; г) -2; д) -3

7.вбга

 ***Контрольная работа по итогам III четверти***

**1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?**

1. VII в.
2. VIII в.
3. IX в.
4. X в.

**2. В каком году произошло крещение Руси?**

1. 882 г.
2. 988 г.
3. 1097 г.
4. 1147 г.

**3. В каком году состоялся съезд князей в Любече?**

1. 882 г.
2. 988 г.
3. 1097 г.
4. 1185 г.

**4. Как назывался сбор дани князем на Руси в X в.?**

1. десятина
2. полюдье
3. вира
4. вервь

**5. Укажите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей.**

1. Ярослав Мудрый
2. Олег Вещий
3. Игорь Старый
4. Владимир Святой

**6. Кто являлся высшим должностным лицом в Новгородской республике?**

1. митрополит
2. тиун
3. князь
4. посадник

**7. Где в период политической раздробленности Руси сложилась республиканская форма правления, при которой высшим органом управления являлось вече?**

1. в Москве
2. в Новгороде
3. во Владимире
4. в Рязани

**8. Русская Правда в Древней Руси — это**

1. сборник законов Древнерусского государства
2. первая древнерусская летопись
3. название международного договора Руси и Византии
4. литературное произведение, написанное киевским князем

**9. Что согласно летописи стало одной из причин призвания варяжских князей в IX в.?**

1. разгром Русью Хазарского каганата
2. неудачная война Руси с Византией
3. набеги половцев на Русь
4. межплеменные усобицы на севере Руси

**10. Что из названного было одной из причин возникновения удельной системы на Руси в XII–XIII вв.?**

1. несовершенный порядок наследования престола в Древнерусском государстве
2. усиление внешней опасности со стороны варягов
3. принятие христианства
4. нашествие на Русь монголов

**11. Что из названного было одним из следствий политической раздробленности Руси?**

1. ослабление обороноспособности Руси
2. усиление власти киевского князя
3. упадок древнерусской культуры
4. прекращение торговли с другими государствами

**12. С какой целью был созван съезд русских князей в 1097 г. в Любече?**

1. установить новый порядок взимания дани
2. принять Русскую Правду
3. остановить междоусобицы
4. принять решение о введении на Руси христианства

**13. Что стало следствием восстания древлян в 945 г.?**

1. упорядочение сбора дани княгиней Ольгой
2. принятие Русью христианства
3. включение в Русскую правду статей, ограничивавших кровную месть
4. начало раздробления Древнерусского государства

**14. Прочтите отрывок из летописи и укажите древнерусского князя, к которому были обращены следующие слова.**

**«И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Неужели не жаль тебе своей отчизны, старой матери, детей своих?»»**

1. Олег Вещий
2. Игорь Старый
3. Святослав Игоревич
4. Владимир Святой

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите князя, о котором идёт речь.**

«*Наверное, можно сказать, что по масштабу своей личности он уступал и своему отцу Владимиру Мономаху, и своему сыну Андрею Боголюбскому. Возможно, его биография менее интересна, более однообразна, скучна, однопланова: военные походы и подготовка к ним составляют её преимущественное содержание, и почти всё сводится к борьбе за Киев. Но масштаб личности не всегда напрямую определяет значимость той или иной фигуры, её место в истории».*

1. Юрий Долгорукий
2. Дмитрий Донской
3. Иван III 4) Ярослав Мудрый

***Итоговая контрольная работа за IV четверть***

* 1. Единый для всей страны срок перехода крестьян (неделя до Юрьева дня и неделя после) был введён:
		1. по Правде Ярослава
		2. по Уставу Владимира Всеволодовича
		3. по Судебнику Ивана III
		4. по Правде Ярославичей
	2. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ: 1) захват Киева Юрием Долгоруким, 2) заключение Флорентийской унии,

3) разгром печенегов под Киевом

ГОДЫ: A) 1036 г. Б) 1155 г.B) 1325 г. Г) 1439 г.

1. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите великого князя, о котором идёт речь.

*Пользуясь случившимся в Твери убийством ордынского посла Чолхана (Щелкана), этот князь поспешил в Орду, возвратился с 50 000 человек ордынского войска и опустошил огнём и мечом всю Тверскую землю. В следующем году он получил от хана ярлык на великое княжение.*

* + 1. Даниил Александрович
		2. Юрий Данилович
		3. Иван Калита
		4. Дмитрий Донской
1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ: 1) битва на р. Калке, 2) разгром Хазарского каганата, 3) битва на р.

Шелони

УЧАСТНИКИ: A) князь Святослав Игоревич, Б) Даниил Холмский, B) князь Даниил Романович, Г) ЕвпатийКоловрат

1. Что было одной из причин раздробленности Древнерусского государства?
	* 1. «оседание» княжеской дружины на землю,
		2. призвание варягов,
		3. нашествие немецких рыцарей на Русь, 4) Батыево нашествие на Русь.
2. Какое из перечисленных литературных произведений было создано раньше остальных?
	* 1. «Задонщина»
		2. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
		3. «Слово о полку Игореве»
		4. «Житие Сергия Радонежского»
3. Рассмотрите изображение и укажите, какие суждения о данном изображении являются верными.
	* 1. Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
		2. Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища.
		3. Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на р. Сити.
		4. Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.
		5. Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

Выберите несколько правильных ответов.

1. Расположите исторические события в хронологической последовательности A) создание Правды Ярослава. Б) смерть Мстислава Великого. B) битва на р. Боже. Запишите получившуюся последовательность букв.
2. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.
	* 1. Крещение Руси способствовало развитию грамотности.
		2. Материалом для письма служила специально выделанная телячья кожа.
		3. На Русь приезжали переводчики церковных книг из Византии, Болгарии.
		4. Первые русские книги были очень дорогими.

Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

1) Своего расцвета Литовское государство достигло при князе Гедимине.

* + 1. При нём столицей государства стал основанный им **город Вильно**.
		2. Гедимин, **оставаясь язычником**, не ущемлял права православной церкви.
		3. После смерти Гедимина Литовским государством правил его **сын** Ольгерд. (5) Во время княжения Ольгерда к Литовскому государству были присоединены **Полоцкая, Витебская, Минская** и **Брестская** земли. (6) После смерти Ольгерда в 1377 г. в Литовском княжестве начались новые усобицы, в результате которых у власти оказались сын Ольгерда **Казимир** и племянник Витовт.
1. Укажите год, когда произошли события, которым посвящена данная схема. 1) 1240 г. 3) 1410 г. 2) 1380 г. 4) 1480 г.
2. Какой цифрой обозначен на схеме полк, одним из командиров которого был Владимир Андреевич Серпуховской?
3. Напишите имя командующего войсками противника русских войск в данной битве.

Ответ: \_\_\_\_\_.

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельное владение, даваемое за военную или государственную службу без права продажи, обмена, наследования.

1. Укажите слово, пропущенное в данной схеме. Ответ: \_\_\_\_.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**7 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

Входная контрольная работа

1. Какое понятие соответствует определению: «Крестьянское или феодальное хозяйство, в котором продукты и вещи изготовляются для собственного потребления, а не на продажу». а) товарное б) натуральное в) присваивающее г) добывающее

1. Какой термин соответствует определению: «Период ослабления центральной власти и распад государства на отдельные самостоятельные части»-…

а) абсолютная монархия б) сословная монархия в) централизованное государство г) феодальная раздробленность

1. Феодальная вотчина в средневековье – это:

а) земельное владение, которое давалось за военную службу

б) земельный надел свободного крестьянина

в) хозяйство феодала, передаваемое по наследству, в котором работали зависимые крестьяне. г) все ответы верны

1. Феод в средневековой Европе – это:

а) земельное владение, которое давалось за военную службу

б) владелец земли, за которую надо было нести военную службу.

в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

г) земельный надел крестьянина

1. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

а)500 г. б)790 г. в) 800 г. г)810 г.

1. Франкское королевство основал:

а) Карл Великий б) Пипин Короткий в) Хлодвиг г) Артур

1. Вершины своего могущества Византия достигла в годы правления:

а) Константина б) Юстиниана в) Артура г) Аль Бируни

1. Церковный суд, созданный папой в XIII веке называется …

а) аутодафе б) индульгенция в) инквизиция

1. Крестовые походы – это…

а) торговые экспедиции феодалов Западной Европы в Палестину.

б)военные походы феодалов Западной Европы в Палестину.

в) путешествия феодалов Западной Европы в Палестину

1. Что НЕ является составной частью христианского храма?

а) Алтарь б)Притвор в) Минарет

1. Предполагая, что Земля имеет форму шара, европейцы искали морской путь в Индию в направлении: А) южном Б) северном В) западном Г) восточном

12.Год открытия Америки?

А) 1490 Б) 1491 В) 1492 Г) 1493

1. Первыми странами, всавшими на путь исследования новых земель, были:

А) Португалия и Англия Б) Англия и Нидерланды

В) Нидерланды и Испания Г) Испания и Португалия

1. Абсолютизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) отрицание веры в бога

б) форма правление, при которой верховная власть принадлежит одному лицу.

в) одно из течений протестантизма.

г) общественное движение, направленное на «исправление» католической церкви, приведшее к ее расколу.

д) коренной переворот, крутой перелом в различных сферах жизни.

1. Найдите ошибку:

 Последствия Великих географический открытий – это: а) Развитие мировой торговли

б) Приглашение правителей открытых земель в Европу

в) Создание системы «колония - метрополия»

г) Захват и ограбление открытых земель, первоначальное накопление капитала

1. Сословия – это:

А) объединение нескольких племен;

Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями; В) союз императоров и королей; Г) союз ремесленников.

1. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

А) просвещенная монархия; б) абсолютная монархия;

В) сословная монархия; г) конституционная монархия.

1. Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?

 А) Жанна д Арк В) ГильомКаль Б) Карл VII Г) Эдуард III

1. В Столетней войне основу английского войска составляли: А) разрозненные отряды под руководством феодалов.

Б) пехотинцы, набранные из числа наемников;

В) боевые колесницы, управляемые феодалами; Г) рыцарская конница, возглавляемая королем.

1. Все служители церкви составляли особую группу населения: А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.

Ответы

Часть А

1-б

2-г

3-в 4-а

5-в

6-в

7-б

8-в

9-б

10-в

11-в

12-в

13-г

14-б

15-б

16-б

17-в 18-а

19-б

20-г

Контрольная работа по итогам I четверти

***Вариант 1***

1. **Причиной начала церковной реформы в Англии было**

А) отказ Папы Римского разрешить развод Генриха 8 с женой

Б) неуравновешенный характер Генриха 8

В) война Англии с Испанией

Г) желание короля присвоить церковные земли

1. **Кто начал Контрреформацию в Англии?**

А) Елизавета I Тюдор; Б) Генрих VIII;

В) Мария Кровавая; Г) Яков I Стюарт

**3**.**Реформация – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) отрицание веры в бога

Б) форма правление, при которой верховная власть принадлежит одному лицу.

В) одно из течений протестантизм

Г) общественное движение, направленное на «исправление» католической церкви, приведшее к ее расколу. д) коренной переворот, крутой перелом в различных сферах жизни. **4. Абсолютизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) отрицание веры в бога

Б) форма правление, при которой верховная власть принадлежит одному лицу.

В) одно из течений протестантизма.

Г) общественное движение, направленное на «исправление» католической церкви, приведшее к ее расколу.

Д) коренной переворот, крутой перелом в различных сферах жизни.

**5.Религиозные войны во Франции – это:**

А) Борьба за национальную независимость.

Б) Война католиков и протестантов.

В) Противостояние мусульман и христиан.

Г) Борьба между претендентами на папский престол.

1. **Начало европейской Реформации положила деятельность:**

А) Ж.Кальвина; Б) Генриха VIII; В) М.Лютера.

1. **Пуританами в Англии называли**

А) борцов за чистоту английского языка

Б) шотландских наемников, служивших в английской армии

В) сторонников католической церкви

Г) протестантов, стремящихся очистить англиканскую церковь от остатков католичества

1. **Что стало поводом для начала религиозных войн во Франции**

А) убийство гугенотов в Васси

Б) поддержка французских протестантов Англией

В) ссора между герцогом Гизом и адмиралом Колиньи

Г) рост государственных налогов

1. **Назовите принцип, объединяющий эти страны. Испания и Португалия:**

А) это страны, в которых в начале XVII века произошли революции;

Б) это страны, которые входили в состав антигабсбургской коалиции в период 30-летней войны;

В) это страны, с которыми связано начало эпохи Великих географических открытий.

1. **Замените определение термином:**

А) Широкие религиозные и социально-политические движения, выступающие за реформу католической церкви.

Б) Папские грамоты об отпущении грехов.

1. **Развитию мореплавания способствовало появление:**

А) водяного двигателя Б) токарного станка В) мушкетов Г) каравеллы **12. В начале XVI в. переворот в военном деле связан с:**

А) использованием конницы Б) применением осадных башен

В) появлением огнестрельного оружия Г) применением осадных камнеметных орудий

1. **Люди эпохи Возрождения считали, что:**

А) общество должно делиться на касты Б) богатство важнее образованности

В) человек — игрушка в руках Бога Г) человек - центр мироздания

1. **Огромный флот, известный под названием «Непобедимая армада», принадлежал:**

А**)** Португалии Б**)** Франции В**)** ИспанииГ**)** Англии

1. **Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:** А) Новым Светом Б) компаниями В) колониями Г) гильдиями

***Вариант 2* 1. Учение Кальвина способствовало**

А) подъему культурной жизни в Швейцарии (музыке, театру, живописи)

Б) развитию капитализма

В) снижению преступности в Европе

Г) укреплению королевской власти во Франции

1. **Орден иезуитов был создан для**

А) распространения христианства в Южной АмерикеБ) укрепления личной власти Папы Римского

В) борьбы с РеформациейГ) организации карнавалов в Венеции

1. **При каком правителе в Англии была предпринята попытка контрреформации**

А) Елизавете IБ) Марии Кровавой

В) Генрихе VIII Г) Марии Стюарт

1. **Протестантская церковь в Англии называлась**

А) английской Б) реформаторской В) англиканской Г) лютеранской **5. Огораживания это:**

А)постройка оград вокруг пастбищ

Б)лишение крестьян в Англии права пользования своими наделами и превращение этих земель в пастбища

В)законы, запрещающие крестьянам переходить в другие сословия Г)строительство населением городов защитных укреплений

1. **Признаками абсолютизма не являются:**

А) Постоянная профессиональная армия Б) Единое законодательство

В) Выборный законодательный орган власти Г) Государственная церковь

1. **Кого во Франции называли гугенотами**

А) выходцев из Швейцарии Б) протестантов

В) буржуа-предпринимателей Г) музыкантов, не владеющих нотной грамотой

1. **Учение какого из перечисленных деятелей Нового времени положило начало Реформации в Европе?**

А) Жан Кальвин;Б) Мартин Лютер;В) Томас Мюнцер;Г) Игнатий Лойола

1. **Замените определение термином:**

А) Широкие религиозные и социально-политические движения, выступающие за реформу католической церкви.

Б) Папские грамоты об отпущении грехов.

1. **В ходе своей экспедиции Христофор Колумб открыл:**

А) неизвестный европейцам материк Б) морской путь в Индию и Китай

В) новые месторождения золота Г) Тихий океан

1. **«Женевским папой» в период Реформации называли:**

А) Ж. Кальвина Б) М. Лютера В) Г. Галилея Г) И. Лойолу

1. **В Англии окончательно протестантская церковь была провозглашена государственной в период правления:**

А**)** Филиппа IIБ**)** Марии СтюартВ**)** Елизаветы I Тюдор Г**)** Генриха VIII Тюдора

1. **Что способствовало широкому распространению научных знаний в раннее Новое время?**

А) создание инквизиции Б) изобретение книгопечатания В) изобретение в Китае бумаги Г) основание ордена францисканцев

1. **В начале XVI в. переворот в военном деле связан с:**

А) использованием конницы Б) применением осадных башен

В) появлением огнестрельного оружия Г) применением осадных камнеметных орудий

1. **Главный лозунг кальвинистской церкви:**

А) «Молись и работай!»

Б) «Чья страна, того и вера!»

В) «Власть должна быть отдана простому народу!

Г) «Папе надлежит повиноваться без всяких разговоров!»

Контрольная работа по итогам II четверти

**Вариант 1**

**Часть 1**

1. Начало Реформации в Англии: А)1517г.; Б)1532г.; В) 1533г.; Г)1534г.

2.Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:

А) изобретения ворота; Б) Крестовых походов; В) Великих географических открытий;Г) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

3.Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

А) Новым Светом; Б) колониями;В) компаниями; Г) гильдиями

4.Какую форму правления характеризует выражение «Государство – это я!»? А) демократию; Б) республику; В) абсолютную монархию;Г) сословно-представительную монархию.

5.В XVI в. предпринимателями становились:

А) купцы; Б) священники; В) городские бедняки;Г) разорившиеся ремесленники

6.Утопией называют:

А) изображение идеального общества, не существующего в реальности;

Б) направление живописи, возникшее в раннее Новое время;

В) земли, завоёванные конкистадорами;Г) еретическое учение

1. Николай Коперник и Джордано Бруно являлись:

А) скульпторами; Б) художниками; В) учёными;Г) поэтами

1. Родиной Реформации стала:

А) Германия; Б) Швейцария; В) Англия; Г) Франция

9.Когда был подписан Аугсбургский мир? А) 1554г.;Б) 1555г.;В)1556 г.; Г) 1557г.

10. Когда началась революция в Англии? А) 1625 г.;Б) 1634г.;В) 1640г.;Г) 1649г.

11.На стороне короля в ходе английской революции выступали :

А)джентри;Б) круглоголовые;В) кавалеры; Г) гёзы

12.Причина международных конфликтов XVI–XVIII вв.

А) распространение христианства;

Б) проблемы с переделом сфер влияния и колониальных владений; В)

Великое переселение народов;

Г) распространение идей культуры Возрождения

**Часть 2**

В 1. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. началась эпоха Крестовых походов;
2. стал складываться единый мировой рынок;

3)возросло значение Венеции и Генуи;

4) стали возникать первые колониальные империи; 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

В 2. Какие факты свидетельствуют о развитии капитализма в раннее Новое время? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. появление мануфактур;
2. крепостная зависимость крестьян;
3. существование натурального хозяйства;
4. имущественное расслоение среди крестьян;
5. создание крупного машинного производства

В3. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Событие**  |
| А)1572 г.  | 1) реставрация династии Стюартов  |
| Б)1492г.  | 2) Христофор Колумб открыл новый материк, названный Америкой  |
| В) 1660г.  | 3) Варфоломеевская ночь, массовые убийства протестантов в Париже  |
|   | 4)заключение Вестфальского мира  |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

В 4.Назовите одного любого участника Реформации в Европе. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

**Вариант 2.Часть 1**

1.Термин «Новое время» появился впервые среди гуманистов в Италии в А) XIII в.Б)XV в. В)XVI в.Г) XVIIв.

2.Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению кораблей нового типа:

А) галер; Б) триер;В) каравелл;Г) пароходов

3. В Ходе своей экспедиции Христофор Колумб открыл:

А) неизвестный европейцам материк;

Б) морской путь в Индию и Китай;

В) новые месторождения золота;

Г) Тихий океан

4.Абсолютную монархию характеризует выражение:

А) «Право превыше всего»;

Б) «Король - первый среди равных»;

В) «Один король, один закон, одна вера»;

Г) «Вассал моего вассала – не мой вассал»

5.В XVI в. наёмными рабочими становились:

А) купцы; Б) банкиры; В) городские бедняки;Г) зажиточные крестьяне

1. Освобождение сознания человека от влияния церкви получило название:

А) объяснение; Б) накопление; В) обмирщение;Г) огораживание

1. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт являлись:

А) скульпторами; Б) художниками; В) учёными;Г) поэтами

8.Движение за переустройство католической церкви, возникшее в Европе, получило название:

А) Реформация; Б) революция; В)гуманизация;Г) социализация

9.Когда были вывешены 95 тезисов Мартина Лютера? А) 1517г.; Б) 1519г.; В)1520г.;Г) 1534г.

10. В каком году в Англии была установлена республика? А) 1642г.;Б) 1649 г.;В)1650г.;Г) 1660г.

11.На стороне парламента в ходе английской революции выступали :

А)гёзы;Б) круглоголовые;В) кавалеры ;Г) католики

12.Причина международных конфликтов XVI–XVIII вв.

А) распространение христианства;

Б) Великое переселение народов;

 В) противоречие между католиками и протестантами;

Г) распространение идей культуры Возрождения

**Часть 2**

В 1. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. началась Реконкиста;
2. изменились представления европейцев о мире;
3. возросло значение Венеции и Генуи;
4. торговые пути переместились из Средиземного моря в океаны; 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

В 2. Какие факты свидетельствуют о развитии капитализма в раннее Новое время? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. наличие королевской власти;
2. рост численности буржуазии;
3. существование натурального хозяйства;
4. использование наёмного труда;
5. создание крупного машинного производства

В3. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Событие**  |
| А)1653г.  | 1)казнь короля Карла I  |
| Б)1648  | 2) разогнан Долгий парламент в Англии  |
| В) 1649г.  | 3) образование Утрехтской унии  |
|  | 4)заключение Вестфальского мира  |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

В 4.Назовите одного любого участника Реформации в Европе. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1. Ключи к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть 1 |  |
| 1-г 2-в 3-б 4-в 5-а 6-а  | 7-в 8-а 9-б 10-в 11-в 12-б  |
| Часть 2  |  |
| В1-2,4 В2-1,4  | В3: А-3 Б-2 В-1  |

 | **Вариант 2. Ключи к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть 1  |  |
| 1-б 2-в 3-а 4-в 5-в 6-в  | 7-в 8-а 9-а 10-б 11-б 12-в  |
| Часть 2  |  |
| В1-2,4 В2-2,4  | В3: А-2 Б-4 В-1  |

  |

**Оценка знаний учащихся** Часть 1.По 1 баллу за каждое задание, итого - 12 баллов.

Часть 2.

В1-2 балла.

В2-2 балла.

В3-3 балла.

В4-2 балла.

Всего за работу-21 балл.

Отметки:

«5»- 18-21

«4»-13-17

«3»-7-12

«2»-0-6

Контрольная работа по итогам III четверти

**I вариант**

1. **Даты**

1.Начало географических открытий.

* 1. Годы правления Ивана III.
	2. Годы правления Василия III.
	3. Годы правления Бориса Годунова.
	4. Первый Судебник.
	5. Венчание Ивана IV в Успенском соборе.
	6. Из состава Золотой Орды выделилось Казанское ханство (средняя Волга и Кама).
	7. Поход Ермака в Сибирь.
	8. Окончательный разгром Сибирского хана Кучума.
	9. Урочные лета.
	10. В Москве на Печатном дворе (казенной типографии) Иван Федоров и его помощник Петр Мстиславец **напечатали первую русскую датированную книгу «Апостол».**
1. **Понятия**

***Сопоставьте термин с определением***

1. Вольные люди, работавшие по найму, лица, несшие службу в пограничных районах (14-17 вв.)
2. Зерновые культуры, засеваемые осенью, под зиму.
3. Торг, рынок товаров, организованный в установленном месте на определенное время, куда съезжались крестьяне из ближайших и дальних деревень.
4. В удельный период – служилые люди князя и бояр, заменившие дружинников; в условиях единого Российского государства - привилегированное служилое сословие, получившее на период службы поместье от государя.
5. Система содержания должностных лиц за счет местного населения, предоставлявшего им на время службы «корм» в денежном или натуральном виде.
6. Высший совещательный орган при государе, в который входили «думные чины» - бояре, окольничие, думные дворяне.
7. Годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.
8. Денежные и натуральные повинности, которые несли крестьяне и посадские люди.
9. Крупные купцы, ведущие торговлю с иностранными государствами, а также иноземные купцы.
10. Часть территории государства, не включенная в опричнину и управлявшаяся боярами.

**А.** Дворяне. **Б.** Земщина. **В.** Боярская дума. **Г.** Казачество. **Д.** Ярмарка. **Е.** Кормление. **Ё**. Заповедные лета. **Ж**. Гости. **З.** Тягло. **И.** Озимые.

**III.** ***Определить, о каком историческом событии идет речь в этих отрывках, в каком году оно произошло.***

1. Мы в Кучумову землю пошли

Загладить бывалые вины. В Сибири, от белого света вдали, Мы бились с отвагою львиной. Там солнце глядит, как сквозь рыбий пузырь, Но мы, государь, одолели Сибирь! **Ответ:**

1. Вот это - крепость Иван-город, Что дед наш строил неспроста!

Вот здесь нам [верфи](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fverfmz%2F) строить нужно,

Чтоб снаряжались корабли, Чтоб морем северным и южным Свободно плавать мы могли. Вот для чего Руси нужна **С Ливонским орденом война!** **Ответ:**

**II вариант**

I. **Даты**

1. Денежная реформа.
2. Годы правления Ивана IV.
3. Годы правления Федора.
4. Годы правления Бориса Годунова.
5. Новый Судебник; военная реформа.
6. Первый Земский собор.
7. Образование Сибирского ханства.
8. Окончательное присоединение Астраханского ханства.
9. Гибель Ермака, потери отряда, отступление.
10. Заповедные лета
11. Возведение Покровского собора

II. **Понятия**

***Сопоставьте термин с определением***

1. Название различных поселений в Русском государстве 11-17 вв. (стрелецкие, монастырские и др.), временно освобождались от уплаты налогов в казну.
2. Зерновые культуры, засеваемые осенью.
3. Форма зависимости крестьян, предполагавшая прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.
4. Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определении содержания внутренней и внешней политики.
5. Должностное лицо, которое великий князь ставил во главе уезда; ведал судом, взимал штрафы и судебные пошлины в пользу государства.
6. Низшая административно-территориальная единица в России.
7. Срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.
8. Торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города, которое иногда делилось на слободы и сотни.
9. Система внутриполитических мер Ивана IV в 1565 – 1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.
10. Высший титул главы самостоятельной (автокефальной) православной христианской церкви.

**А.** Урочные лета. **Б.** Слобода. **В.** Патриарх. **Г.** Самодержавие. **Д.** Опричнина. **Е.** Яровые. **Ё**. Наместник. **Ж.** Крепостное право. **З**. Волость. **И.** Посад.

**III.** ***Определить, о каком историческом событии идет речь в этих отрывках, в каком году оно произошло.***

* 1. Как побил государь Золотую Орду под Казанью, Указал на подворье свое Приходить мастерам...

**Ответ:**

* 1. И велел благодетель, - Гласит летописца сказанье, -

В память оной победы Да выстроят каменный храм... И дивились ученые люди, - Зане эта церковь Краше вилл италийских И пагод индийских была! **Ответ:**

*.*

 **Ответы** **1 В.** **I Даты** 1. Конец 15 – нач. 16 в.

2. **1462-1505** 3. 1505-1533 гг

1. **1598-1605 гг**
2. **1497 г**.- 6. **16 января 1547**

7. **1438 г** 8. **1581 г**

1. **1598 г**
2. **1597 г.**
3. **1564 г**

II.**А**-4, **Б**-10, **В**-6, **Г**- 1, **Д**- 3, **Е**-5, **Ё**-7, **Ж** – 9, **З**- 8, **И**-2.

III.**1.**1552 год - вхождение Казанского ханства в состав

России**. 2.** строительство собора Василия Блаженного в честь победы над Казанью*.*

**2 В**

I. **Даты**

1. **1535-1538 гг** 2. **1533-1584 гг.**

1. **1584-1598 гг**
2. **1598-1605 гг**
3. **1550 г** 6. **1549 г** 7. **1420 г**
4. **1556 г**
5. **1585 г.-**
6. **1581 г**
7. **1555-1561 гг**

1. **А**-7, **Б**-1, **В**-10, **Г**-4, **Д**-9, **Е**-2, **Ё**-5, **Ж**-3, **З-**6, **И**-8.
2. **1**. гг. - поход Ермака, присоединение Сибирского ханства к России.**2**. Ливонская война.

Тестирование «Первые Романовы»

**1. Отметьте годы правления Михаила Романова.**

1) 1598-1605 гг. 2) 1605-1606 гг. 3) 1606-1610 гг. 4) 1613-1645 гг.

2. Отец Михаила Романова, фактически соправитель сына после своего возвращения из польского плена, был 1) патриархом 2) председателем Государственной думы

* 1. главой Земского собора
	2. главой Посольского приказа

**3. Какое прозвище было у царя Алексея Михайловича?**

1) Благословенный 2) Смиренный 3) Великий 4) Тишайший

* 1. **Какой орган государственного управления занимался в XVII в. вопросами распределения дворян и бояр на царскую службу?**

1) Челобитный приказ 2) Избранная рада 3) Разрядный приказ 4) министерство государственных имуществ

* 1. **Как назывался орган государственного управления, созданный при Алексее Михайловиче для контроля за деятельностью всех государственных учреждений?**

1) Правительствующий сенат 2) Государственный совет 3) Приказ тайных дел 4) Приказ особых совещаний

* 1. **Новой военно-административной единицей, объединявшей несколько уездов в XVII в., стали**

1) разряды 2) губернии 3) области 4) края

* 1. **Новшеством в формировании армии XVII в. стало появление особых отрядов, которые называли**

1) иностранными отрядами 2) иностранными полками 3) полками нового строя 4) личной кавалерией государя

**10. В каком году было принято Соборное уложение, свод законов Российского государства?**

1) 1631 г. 2) 1649 г. 3) 1667 г. 4) 1682 г.

**11. Какое новшество вводило Соборное уложение в отношении помещичьих крестьян?**

1) отмену урочных лет 2) определение срока розыска беглых крестьян 3) право крестьян жаловаться на хозяев в случае их произвола 4) определение размера барщины и оброка

**12. Нарушение прав какой категории населения было зафиксировано в понятии «государственное преступление», введённом в Соборном уложении?**

1) жителей города 2) государственных служащих 3) военных всех разрядов 4) государя и церковных служащих

**Вариант 2**

**1. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича.**

1) 1610-1613 гг. 2) 1613-1645 гг. 3) 1645-1676 гг. 4) 1676-1682 гг.

**2. Кто был фактическим соправителем первого представителя династии Романовых, Михаила Фёдоровича Романова?**

1) патриарх Никон 2) патриарх Филарет 3) польский король Сигизмунд III 4) Василий Иванович Шуйский

**3. Вторую жену Алексея Михайловича, мать будущего императора Петра Великого, звали**

1) Анастасия Романовна 2) Мария Милославская 3) Наталья Нарышкина 4) Софья Романова **6. Какой орган государственной власти в XVII в. занимался вопросами внешней политики государства?**

1) министерство иностранных дел 2) военное ведомство 3) Посольский приказ 4) Челобитная изба **7. Назовите государя, при котором был создан особый Приказ тайных дел, ведавший хозяйством царской семьи и контролировавший деятельность всех государственных учреждений страны.**

1) Михаил Фёдорович 2) Алексей Михайлович 3) Фёдор Алексеевич 4) Пётр Алексеевич

1. **Главными административными единицами в XVII в., численность которых была выше 250, были** 1) губернии 2) уезды 3) края 4) округа
2. **Какой новый вид вооружённых сил появился в российской армии в XVII в.?**

1) рекруты 2) полки нового строя 3) полки иностранной кавалерии 4) личная гвардия Алексея Михайловича

**10. Какой орган власти принял свод законов Российского государства, изданный в 1649 г., — Соборное уложение?**

1) Боярская дума 2) канцелярия государя 3) Земский собор 4) Совет всея Земли **12. Какое новое юридическое понятие было введено в Соборном уложении?**

1. государственное преступление
2. самодержавие
3. урочные лета
4. заповедные лета

Итоговая контрольная работа за IV четверть

**1 вариант**

**Часть А**

1. **Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:**

А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. фабрика

1. **Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:**

А. Василий Шуйский Б.Михаил Фёдорович Романов

В. польский королевич Владислав Г. Алексей Михайлович Романов **3) В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:**

А. в Рязани Б. в Ярославле В. в Смоленске Г. в Нижнем Новгороде **4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:**

А. приказные люди Б. ясачные люди

В. посадские люди Г. приборные люди

**5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название**:

А. Судебник Б. Закон государства Российского

В. Русская правда Г. Соборное уложение **6) Прозвище «Тушинский вор» получил:**

А. Иван Болотников Б. Василий Шуйский

В. Андрей Курбский Г. Лжедмитрий II

1. **Желание поставить «священство выше царства» стало причиной конфликта между:**

А. Российским государством и Речью Посполитой

Б. Никоном и Алексеем Михайловичем

В. Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным

Г. Между Никоном и Аввакумом

1. **Какое название получило восстание 1662 года в Москве**

А.СмутаБ. Медный бунт

В. Поход за зипунами Г. Чумной бунт **9) Что явилось следствием реформ Никона:**

А. введение троеперстного крестного знамения Б. закрытие монастырей

В. введение двоеперстного крестного знамения Г. появления иконостасов в церквях

**10) Какие новые черты появляются в экономике России в 17 веке:**

А. подсечное земледелие Б. натуральное хозяйство

В. мелкотоварное производство Г. ремесленное производство **11) Что из названного относится к причинам Смутного времени?**

А. недовольство крестьян введением рекрутской повинности

Б. пресечение династии Рюриковичей

В. введение правила Юрьева дня

Г. реформы Избранной Рады

1. **Что было причиной создания второго ополчения**

А. приглашение на престол королевича Владислава

Б. ликвидация феодального угнетения

В. освобождение Москвы и территории России от иностранных захватчиков

Г. установление республиканского строя

1. **В каком году произошло венчание на царство Ивана Грозного** А. 1549 Б. 1547 В. 1533 Г. 1538

1. **К привилегированным слоям российского общества относились?-** А. холопы Б. бобыли В. Посадские Г.дворяне
2. **Служителей церкви, отказавшихся принять реформы Никона и следовать новым обрядам, стали называть:**

А. реформаторы Б. староверы В. Иосифляне Г. нестяжатели

**Часть Б.**

1. **Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий**
2. **Расположите в хронологической последовательности исторические события.** А. восстание под предводительством С. Разина

Б. Медный бунт

В. восстание под предводительством И. Болотникова

Г. Соляной бунт

1. **Верны ли следующие утверждения?:**

А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства. В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.

1) Верно только А 2)Верно только Б 3)Верны оба утверждения 4)Оба утверждения неверны.

**4) Верны ли следующие утверждения?**

А. Ярмарочные торги становятся центрами внутреннего всероссийского рынка. Б) «Новоторговый устав» 1667 г. наложил запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром..

1) Верно только А 2) Верно только Б 3)Верны оба утверждения 4)Оба утверждения неверны.

1. **Дайте определение понятиям:**

Реформа, уезд, Земский собор, опричнина, ярмарка.

1. **Прочитайте документ и ответьте на вопросы.**

Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее подействовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок. Жизнь Московского государства и без него устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устроение пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нём и после него: важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были бы им подготовлены.

Важнее отрицательное значение этого царствования.

Про кого говорится в этом документе? Как оценивает автор отрывка его деятельность?

**2 вариант**

**Часть А** **1) Мануфактура - это:**

А. сельскохозяйственное предприятие

Б. предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике

В. объединение цехов

Г. объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

**2) Что из названного относится к итогам Смуты:**

А. ослабление государственных структур Б. установление урочных лет

В. начало создания банковского дела Г. начало созыва Земских соборов **3) Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:**

А. Семибоярщины Б. Первого ополчения

В. Второго ополчения Г. Михаила Фёдоровича Романова

1. **Какие новые черты появляются в экономике России в XVII веке**

А. трехпольный севооборот

Б. выращивание капусты и огурцов

В. использование железных орудий труда

Г. специализация районов на производстве определенного вида продукции

1. **Что означало воцарение династии Романовых в 1613г**

А. начало нового этапа гражданской войны

Б. окончание Смутного времени

В. завершение феодальной раздробленности

Г. начало боярского правления

1. **Кто из русских первооткрывателей открыл Берингов пролив:**

А. С. Дежнев Б. В. Атласов В. Е. Хабаров Г. К. Минин

1. **Иван IV правил…**

А. с 1505 по 1533г. ; Б. с 1533 по 1584г.; В. с 1462 по 1505г.; Г. с 1584 по 1598г.

1. **В период правления Ивана IV по форме правления Россия стала**

А. сословно-представительной монархией;

Б. неограниченной монархией;

В. конституционной монархией;

Г. парламентской монархией.

1. **Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:**

А. Славяно-греко-латинская академия Б. Академия наук

В. Московский университет Г. первая цифирная школа

1. **Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:**

А. Конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем

Б. Церковной реформы середины XVII в.

В. Упразднения патриаршества

Г. Секуляризации церковных земель

1. **Главное направление внешней политики России** **на протяжении всего XVII в.:** А. борьба за выход в Балтийское море

Б. получение выхода в Черное море

В. отношения с Речью Посполитой

Г. отношения с Турцией

1. **Указ об «урочных летах»:**

А. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому

Б. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян

В. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день

Б. установил бессрочный розыск беглых крестьян

**13)Какое ханство Иван IV присоединил в середине XVI первым?** А. Астраханское Б. Казанское В. Сибирское Г. Кавказ

**14) Первое ополчение возникло в земле:**

A. Рязанской Б. Московской В. Владимирской Г. Нижегородской

**15) К неполноправным слоям российского общества, платящим налоги, «государево тягло» относились?-**

А. бояре Б. дворяне В. Посадские Г. дьяки

**Часть Б.**

* 1. **Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий**

* 1. **Восстановите последовательность правлений:**

А. Василий Шуйский Б. «Семибоярщина» В. Борис Годунов; Г. Лжедмитрий I; **3) Верны ли следующие утверждения?**

А. Во второй четверти XVII века развернулись службы поиска и возвращения беглых крестьян

Б. К середине XVII века идёт активное освоение сельским населением среднего Поволжья.

1)Верно только А 2) Верно только Б 3)Верны оба утверждения 4)Оба утверждения неверны.

* 1. **Верны ли следующие утверждения?:**

А. Патриарх Никон своими реформами покушался на основы вероучения православия.

Б. В ходе реформ патриарх Никон церковные обряды и книги приводились в соответствие и греческими образцами.

1)Верно только А 2)Верно только Б 3) Верны оба утверждения 4) Оба утверждения неверны.

* 1. **Дайте определение понятиям:**

Заповедные лета, избранная рада, крепостное право, самодержавие, слобода.

* 1. **Прочитайте документ и ответьте на вопросы.**

…Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Иван Тимофеевич всей черни.

Хто хочет Богу да государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичю, и я выслал казаков, и вам бы заодно измениковвывадить и мирских кравапивцеввывадить…

От Степана Тимофеевича… розных сёл и деревень черней рускимлюдем и татарам и чюваше и мордве…

К кому обращается Степан Разин в этом документе? Какое название он имеет?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**8 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

Входная контрольная работа

**Вариант 1.**

1. **Указ об «урочных летах»:**
	1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
	2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
	3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
	4. установил бессрочный розыск беглых крестьян
2. **Начало европейской Реформации положила деятельность:**

1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

**3. В середине XVI е. Нидерланды:**

1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны

3) входили в состав Франции; 4) были республикой **4. Открытие Америки X. Колумбом произошло в:**

1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

**5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):**

1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир

3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

**6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:**

1) освобождения русских земель от ордынского владычества; 2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4)покорения Западной Сибири

1. **Когда закончилось Смутное время:**

1)1611г. 2) 1613г. 3) 1598г. 4) 1609г.

1. **Реформация — это:**
2. широкое движение за переустройство католической церкви
3. деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
4. борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
5. борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

**9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:**

1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;

3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

**10.Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:**

1)преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;

3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

**11. Расположите в хронологической последовательности:**

1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России

3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4  |

1. **Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:**

А. Альбрехт Дюрер 1) «Сикстинская Мадонна»

Б. Рафаэль Санти 2) «Мона Лиза»

В. Леонардо да Винчи 3) «Возвращение блудного сына »

Г. Рембрандт ванн Рейн 4) «Четыре всадника»

1. **Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории:** «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

1

2

3

4

**13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?**

**Вариант 2**

1. **Мануфактура – это:**
	1. тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
	2. система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
	3. специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг
2. **Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:**

1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

1. **Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:** 1. конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
	1. церковной реформы середины XVII в.
	2. упразднения патриаршества
	3. секуляризации церковных земель
2. **Григорий Отрепьев в истории России известен как:**

1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова

3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

**5. Назовите одну из причин Смутного времени:**

1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова

3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

**6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):**

1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»

3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

**7. Первая печатная книга в России появилась в:**

1)1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г. ; 4) 1564 г**.**

**8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:**

1) Елизавета I**;**2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

**9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;**

1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

**10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?**

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения

1. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
2. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

**11. Расположите в хронологическом порядке следующие события**:

1) открытие морского пути в Индию; 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;

3) открытие Америки Х. Колумбом; 4) экспедиция Б. Диаша

1

2

3

4

**12.**

**Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их**

**деятельностью:**

*Исторические личности Деятельность*

А) К. Минин 1. Военный холоп князя Телятевского

Б) И. Болотников 2. Нижегородский земский староста-торговый человек

В) Д. Пожарский 3. Один из руководителей первого ополчения

Г) Мстиславский 4. Возглавил семибоярщину

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4  |

**13.Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.**

« 18марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная …, а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

**13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?**

**13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?**

Критерии оценивания

Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11.проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы .

Задания с1 по 9 оцениваются по 1 баллу.

Задание с 10 по 12 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке. Задания 13.1 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание 13.2 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла- при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках

.

Максимальное количество баллов – 22 балла.

22 - 20 балла - «5»

19– 15 баллов – «4»

14 – 10 баллов – «3» 9 – 1 балл – «2»

Отметку «1» получает учащийся, не приступивший к выполнению контрольной работы.

ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | 1 ВАР  | 2 ВАР  |
| 1.  | 2  | 1  |
| 1.  | 3  | 2  |
| 1.  | 2  | 2  |
| 1.  | 1  | 1  |
| 1.  | 1  | 1  |
| 1.  | 2  | 3  |
| 1.  | 2  | 4  |
| 1.  | 1  | 1  |
| 1.  | 2  | 3  |
| 1.  | 14  | 13  |
| 1.  | 2341  | 4132  |
| 1.  | 4123  | 2134  |
| 1.  | 13.1 Смута, 1613 13.2 Лжедмитрий 1 – расстрига Лжедмитрий 2 – тушинский вор Василий Иванович Шуйский - всея Руси царь. Его выкликнули на заседании Боярской думы  | 13.1 Иван Грозный, жестокости – это опричнина, Ливонскую войну Россия проиграла 13.2Фёдор Иванович, 1598. Пресеклась династия Рюриковичей, началась Смута  |

**Контрольная работа по итогам I четверти**

**Вариант 1** А1. Какое событие произошло во Франции в 1804 г.?

1. провозглашение империи;
2. война с Россией;
3. разгром французско-испанской эскадры у мыса Трафальгар; 4. заключение мира с Англией.

А2. Какое знаковое политическое событие происходило в период с сентября 1814 по июнь 1815 гг., участниками которого были европейские страны?

1. подписание Тильзитского мира;
2. работа Венского конгресса; 3. сражение при Ватерлоо;

4. освобождение Греции.

АЗ. Какая страна раньше других встала на путь промышленного переворота?

1. Япония;
2. Россия;
3. Англия;
4. Франция.

А4. Какая новая отрасль промышленности появилась в первой трети XIX в.?

1. приборостроение;
2. самолетостроение; 3. машиностроение;

4. судостроение.

А5. Кто изобрел первый автоматический станок?

1. Г. Модели 2) Ж.-М. Жаккард;

1. И. Зингер;
2. А.-Ж. Мартен.

А6. Какие города связала первая железная дорога?

1. Ливерпуль и Манчестер;
2. Стоктон и Дарлингтон;
3. Лондон и Ливерпуль;
4. Лондон и Манчестер.

А7. Как назывался художественный стиль, сформировавшийся в начале XIX в., характерными чертами которого являются лаконичность, монументальность, спокойствие и величие?

1. романтизм;
2. импрессионизм; 3. реализм;

4. ампир.

В1. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1. Коалиция.
2. Интервенция.
3. Экспансия.
4. Профсоюзы.

А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;

Б) союз государств для ведения совместных действий;

В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;

Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;

Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

1

2

3

4

В2. Что общего между терминами, образующими логический ряд, и какой термин в нем лишний?

Трест, концерн, синдикат, империализм, картель.

ВЗ. Расположите в хронологическом порядке исторические события, произошедшие в Европе в первой половине XIX в.

1. восстание рабочих в Лионе; Б) Отечественная война;
2. Франко-прусская война;

Г) движение чартистов в Англии.

**Вариант 2**

А1. Как называлось первое независимое государство в Латинской Америке?

1. Венесуэла;
2. Аргентина;
3. Гаити;
4. Колумбия.

А2. Когда произошло провозглашение Германской империи? 1. 18 января 1871 г.; 2. 18 января 1872 г.;

1. 18 января 1873 г.;
2. 18 января 1874 г.

АЗ. Кто командовал французами во время военного похода на Россию?

1. Наполеон Бонапарт;
2. Луи Филипп; 3. Наполеон III;

4. Тьер.

А4. Какие организации создавались трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, быта?

1. профсоюзы (тред-юнионы);
2. партии;
3. коалиции;
4. петиции.

А5. Когда произошло восстание лионских ткачей?

1. в 1831, 1834 гг.; 2. в 1832, 1835 гг.;

1. в 1833, 1836 гг,;
2. в 1834, 1837 гг.

А6. Массовый слой наемных работников, сложившийся в результате промышленного переворота:

1. пролетарии;
2. кустари; 3. ремесленники; 4. лендлорды.

А7. Какой символ индустриальной эпохи XIX в. был установлен во Франции?

1. Троянская колона;
2. Эйфелева башня; 3. Александрийский столп;

4. Пантеон.

В1. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1. Империализм
2. Омнибус.
3. Эмансипация.
4. Синдикат.
5. объединение, занимавшееся совместным сбытом продукции; Б) отмена в ограничениях, уравнивание в правах женщин и мужчин;
6. объединение трестов или предприятий, зависящих от какой-либо монополистической группы; Г) особая стадия в развитии капитализма; Д) машины для всех.

**1**

**2**

**3**

**4**

В2. Какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях? Заполните таблицу: в верхнюю строку запишите номер события, а под ним — букву соответствующего деятеля.

1. Глава Северогерманского союза.
2. Политик, возглавлявший правительство Парижа в марте 1871 г.
3. Автор термина «консерватизм».
4. Ученый, впервые применивший термин «анархизм».
5. Тьер;

Б) Шатобриан;

1. Вильгельм I; Г) К. Маркс;

Д) Прудон.



ВЗ. Что общего между терминами, образующими логический ряд, и какой термин в нем лишний?

***Ампир, романтизм, реализм, натурализм***, ***чартизм***.

Ответы к контрольной работе по всеобщей истории в 8 классе

№ теста

Вариант А1

А2

АЗ

А4

А5

А6

А7

А8

А9

А10

В1

В2 В з 1

1

**1**

**2**

**3**

**3**

**1**

**1**

**4**

—

—

—

1Б,

2В,

ЗГ,

4А

Импе риа

лизм

Б, А, Г, В

2

**3**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

**2**

—

—

—

1Г,

2Д,

ЗБ,

4А

1В,

2А,

ЗБ,

4Д

Чар тизм

**Контрольная работа по итогам II четверти**

**Вариант 1**

1. Индустриальное общество –это:

А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на традиции

Б) общество, основанное на традиционных ценностях и обычаях

В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических и экономических свобод

Г) общество с развитием крупного машинного производства, урбанизацией

1. Италия стала единым государством в : А)1849 Б)1859 В)1869 Г)1870

1. Какое свое достижение Наполеон Бонапарт считал самым выдающимся:

А) 40 выигранных битв Б) Гражданский кодекс В) 100 дней второго пришествия во власть Г) захват Москвы

1. Каким было прозвище Отто фон Бисмарка:

А)железный король Б)Безжалостный кайзер В)железный канцлер Г)гордость немецкой нации

1. На каком острове доживал свой век Наполеон Бонапарт: А)Эльба Б) Св.Елены В)Корсика Г) Сицилия

1. Либерализм – это

А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на традиции

Б) движение за светское образование

В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических и экономических свобод

Г) идеология, защищающая равенство людей

1. Германия стала единой в:

А)1851 Б)1861 В)1871 Г)1881

1. Консерватизм -это

А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических и экономических свобод

Б)приверженность традиционным ценностям в обществе

В)движение за религиозное образование

Г) идеология, защищающая равенство людей

1. Как назывался во Франции период с 1799г. по 1804г. :

А) директория Б) империя В) консульство Г) республика

1. Битвой народов названо сражение под:

А) Аустерлицем Б)Лейпцигом В) Бородино Г)Ватерлоо

1. В ходе революции во Франции 1848г., начавшейся восстанием в Париже, была свергнута власть: А) Наполеона Бонапарта Б)Луи Наполеона III Бонапарта В) Луи Филиппа Орлеанского Г)Карла X

1. Мировой извозчик, мировой банкир, мастерская мира- это относилось в середине XIX в. к :

А) Германии Б)Великобритании В) Италии Г) Франции

1. Исключительное право в какой-либо сфере деятельности называется: А)акцией Б) монополией В)гомрулем Г) урбанизацией
2. Викторианская эпоха имеет отношение к стране:

А) Италия Б) Германия В) Великобритания г) Испания

1. Перечислите причины революций 1848-1849 гг. и страны в которых они происходили:
2. Дайте краткую характеристику личностям: Наполеон Бонапарт, королева Виктория, Луи Филип

**Вариант 2** *1. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:*

а) Англия б) Франция в) Германия г) Италия

1. *Переход от традиционного общества к индустриальному:*

а) промышленный переворот в) модернизация

б) индустриализация г) концентрация

1. *По «прусскому» пути капитализм развивался в:*

а) США в) Германии

б) Англии г) Франции

1. *Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:* а) либерализм в) социализм

б) консерватизм г) анархизм

1. *Коммунистические идеи в XIX веке развивал:*

а) К.Маркс в) Д.Дидро

б) Б.Констан г) Ж.деМестер

1. *В 1804 году Наполеон был провозглашен:*

а) императором в) пожизненным консулом

б) первым консулом г) президентом

1. *Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:*

а) французам торговать с Англией

б) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией

в) иностранцам торговать во Франции

г) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи

1. *«Битвой народов» называют сражение:*

а) при Ватерлоо в) при Бородине

б) под Лейпцигом в) у города Сарагосы

1. *Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:*

а) тяжелым экономическим кризисом

б) попытками реставрации династии Бурбонов

в) попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции г) династическим кризисом

1. *Одним из лидеров революции 1848-1849 гг. в Италии был:*

а) Дж.Гарибальди в) О.Бланки

б) Ш.Петефи г) Л.Мишель

1. *Цель чартистского движения в Англии:*

а) свержение монархии в) реставрация династии Стюартов

б) введение всеобщего избирательного права г) ликвидация «гнилых местечек»

1. *«Гнилыми местечками» называли в Англии:*

а) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями

б) обезлюдевшие города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты

в) работные дома для бедняков

г) районы, где жили фабрично-заводские рабочие

1. *Объединение Германии завершилось в:*

а) 1865 г. б) 1866 г. в) 1870 г. г) 1871 г.

1. *Высказывание О.Бисмарка «железом и кровью» характеризует:*

а) путь объединения Италии

б) путь объединения Германии

в) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века

г) историю Германии в целом

1. *Перечислите причины революций 1848-1849 гг. и страны в которых они происходили:*
2. *Дайте краткую характеристику личностям: Наполеон III, Отто Фон Бисмарк, Людовик XVIII*

**Контрольная работа по итогам III четверти**

1. Годы жизни Петра I: А) 1671-1726.

Б) 1672 – 1726.

В) 1672 - 1725.

Г) 1682 – 1725.

1. Отцом Петра I был царь: А) Алексей Михайлович.

Б) Михаил Федорович.

В) Федор Алексеевич. Г) Алексей Петрович.

1. В каком году началось «Великое посольство»

А) 1696

Б) 1697

В) 1698

Г) 1699

1. Год принятия Табели о рангах

А) 1720

Б) 1721

В) 1722

Г) 1723

1. Россия стала империей в:

А) 1720

Б) 1721

В) 1722

Г) 1723

*Дайте письменный вариант ответа (по 1 баллу, всего – 8 баллов):*

1. Какая царица была основным конкурентом Петра I при восшествии на престол \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Назовите цель Азовских походов Петра I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как назывался государственный орган, занимавшийся обсуждением законов при императоре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В каком году был основан город Санкт-Петербург \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Кто такой Карл XII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как называлось войско, с помощью которого пытались отстранить Петра I от власти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Новый указ о престолонаследии был принят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

8. Какое сословие было уничтожено при Петре I \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Блок «Северная война» (по 2 балла, всего – 10 баллов)* 1. Какие страны были союзницами России в Северной войне

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. В ходе какого сражения (похода) Северной войны России пришлось столкнуться с Турцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. В каком сражении была одержана первая крупная победа русского флота над шведами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называлась повинность, согласно которой недворянское население отправлялось служить в регулярной армии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Какие земли получила Россия после окончания Северной войны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Блок «Социальные движения» (максимум – 3 балла)*

Перечислите причины Башкирского восстания

*Дайте развернутый письменный ответ:*

1. Расскажите, как изменилась Россия после Великих реформ Петра I (в ответе Вы можете указать что было до воцарения Петра, какие он провел реформы, как преобразилась Россия. *За полный ответ – 5 баллов*).

*Расположите в хронологической последовательности события (2 балла за правильный ответ)* 1) Битва под Полтавой.

2) Первый Азовский поход. 3) Воцарение Петра I.

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант – 2**

*Выберите правильный вариант ответа (по 1 баллу, всего – 5):*

1. Годы правления Петра I: А) 1671-1726.

Б) 1672 – 1726.

В) 1672 - 1725.

Г) 1682 – 1725.

1. Старшим братом Петра I был царь: А) Алексей Михайлович.

Б) Михаил Федорович.

В) Федор Алексеевич. Г) Алексей Петрович.

1. В каком году начались Азовские походы

А) 1696

Б) 1697

В) 1698

Г) 1699

1. Год окончания Северной войны

А) 1720

Б) 1721

В) 1722

Г) 1723

1. В каком году был подписан указ о единонаследии

А) 1714

Б) 1715

В) 1716

Г) 1717

*Дайте письменный вариант ответа (по 1 баллу, всего – 8 баллов):*

1. Какой титул принял Петр I после победы в Северной войне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Назовите цель Великого посольства Петра I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как назывался государственный орган, занимавшийся ведением церковных дел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В каком году был Санкт-Петербург стал столицей России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Назовите моря, выход к которым был необходим России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называлась административные единицы, на которые была поделена Россия по итогам реформы местного самоуправления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Великое посольство закончилось в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году

8. Какое сословие стало привилегированным при Петре I \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Блок «Северная война» (по 2 балла, всего – 10 баллов)* 1. Какие страны были противниками России в Северной войне

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком сражении была полностью разбита шведская армия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. В каком сражении произошел окончательный разгром шведского флота

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возле какого города состоялось первое сражение русской и шведской армии во время

Северной войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие земли потеряла Россия во время Северной войны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Блок «Социальные движения» (максимум – 3 балла)*

Перечислите причины Астраханского восстания

*Дайте развернутый письменный ответ:*

1. Расскажите, почему Россия смогла одолеть такого сильно противника как Швеция, несмотря на то, что союзницы России были выбиты из войны в самом ее начале (в ответе Вы можете указать сражения, в которых боролась Россия против Швеции, обязательно указать их итог. Назовите реформы Петра, которые повлияли на победу в войне. *За полный ответ – 5 баллов*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Расположите в хронологической последовательности события (2 балла за правильный ответ)* 1) Основание Санкт-Петербурга.

1. Второй Азовский поход.
2. Восстание К.А. Булавина.

*Ответы:*

*Вариант 1*

Выберите правильный вариант ответа: 1 – В

1. – А
2. – Б
3. – В
4. – Б

Дайте письменный вариант ответа:

1. Софья
2. Закрепиться в Азовском море для создания условий по захвату выхода в Черное море
3. Сенат
4. 1703
5. Король Швеции
6. Стрелецкое
7. 1722
8. Бояре

Блок «Северная война»

1. Речь Посполитая, Саксония, Уния Дании и Норвегии.
2. Прутский поход
3. Гангутское 4. Рекрутская

5. Прибалтика, Ям, Копорье, Орешек, Ивангород.

Блок «Социальные движения»

1. Указ о введении дополнительных налогов.
2. Указ о бритье бород.

Расположите в хронологической последовательности

321

*Ответы:*

*Вариант 2*

Выберите правильный вариант ответа:

1. – Г
2. – В
3. – А
4. – Б 5 – А

Дайте письменный вариант ответа:

1. Император
2. Обучение западному ремеслу
3. Синод
4. 1712
5. Балтийское, Чёрное
6. Губернии
7. 1698
8. Дворянство

Блок «Северная война»

1. Швеция, Турция (Османская империя).
2. Битва под Полтавой
3. Гренгамское
4. Нарва
5. Таганрог и Азов – выход в Азовское море.

Расположите в хронологической последовательности

213

**Итоговая контрольная работа за IV четверть**

Задание А:

1.Россия с XVIIIв. Становится империей. Первым императором был:

а) Петр II; б)Михаил Романов; в)Петр I; г)Алексей Михайлович.

2.В 1703 году Петр I основал город, который назывался:

а)Санкт-Петербург;

б)Архангельск;

в) Тарту

г)Ивангород.

3.Соотнесите события и даты:

1.Открытые Академии наук.

2.Создание Кунсткамеры.

3.Открытие Медицинской школы в Москве.

4.Введение празднования Нового года.

а)1725г; в)1700г;

б)1714г; д)1707г.

4.Укажите итоги Северной войны:

а) Россия отвоевала выход в Балтийское море;

б) Россия лишилась части своей территории;

в) У России появился свой флот.

5. Укажите автора учебника «Арифметика»:

а) Ф. Лефорт;

б) Л.Ф.Магницкий;

в)Е.П.Хабаров.

6.Расположите в хронологической последовательности события:

а)» Великое посольство»

б) Эпоха дворцовых переворотов;

в)Полтавская битва;

г) Годы царствования Екатерины II.

7.Какие реформы и преобразования были проведены при ЕкатеринеII:

а) «Манифест о вольности дворянства»;

б)»Жалованная грамота дворянству и городам»;

в)Созыв «Уложенной комиссии»;

г) Введение трехдневной барщины.

8.Объясните понятия:

а)»Бироновщина»;

б) Приписные крестьяне;

в) Ништадский мир;

г)Верховный тайный совет.

9.К выдающимся русским техникам XVIIIв. не относится:

а) А.К.Нартов;

б) И.И.Ползунов;

в)В.Н.Татищев;

г) И.П.Кулибин.

10.Назовите выдающихся русских полководцев второй половины XVIIIв. а)А.В.Суворов;

б) П.А.Румянцев;

в) А.П.Волынский;

г) А.Меншиков;

д) М.Ф.Казаков.

11.Расставьте в хронологическом порядке:

а) Семилетняя война;

б) Северная война;

в)Итальянский и Швейцарский поход А.В.Суворова;

г) Русско – турецкая война вт. пол. XVIIIв.

12.Кто лишний в логическом ряду:

а)А.П. Антропов, А.И. Аргунов , Ф.С. Рокотов, М.Ф. Казаков, А.П. Лосенко.

Задания В

1.Прочитайте текст и укажите о ком идет речь:

Судьба его полна невороятных взлетов и падений. А.С. Пушкин называл его «полудержавным властелином».Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик, генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он—помощник царя по внедрению новой культуры, полководец, администратор и дипломат. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом подписывал свое имя. После смерти великого императора вознамерился породниться с царской семьей и выдать свою дочь за его внука.

2.Укажите термин о котором идет речь:

Условия вступления на престол императрицы Анны Ивановны, выдвинутые верховным тайным советом с целью ограничения самодержавной власти монарха.

3.Кому принадлежать следующие высказывания:

1.»Тяжело в учении – легко в бою»;» Пуля дура – штык молодец». Задание С:

1.Зачинщиками и главными действующими лицами восстания были казаки. Их основной целью было уничтожить дворянство, с тем чтобы занять его место в государстве. В истории русского казачества это была последняя попытка подобного рода. В целом представления и устремления восставших были весьма консервативны. Вместе с тем призывы --------------------,его лозунги попадали на благодатную почву- они содержали как раз то , чего ждали крестьяне от доброго» царя –батюшки».

Прочитав текст документа ответьте на вопросы:

1. О каком событии здесь идет речь?
2. Кто руководил этим событием?
3. Когда оно было?
4. Каковы его результаты?

Ответы:

А: В:

1---в 1.----Меншиков; 2----а 2.—Кондиции; 3---1а;2б;3д;4в. 3.—Суворов А.В.

4.---а 5.---б С:

6.а,в,б,г. 1.—Крестьянское восстание;

7.---б,в. 2.—Е. Пугачев;

8.---- 3.—1773-1775г; 9.—в 4. Закончилось поражением.

10--а,б. 11—б,а,г,в.

12---Казаков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**9 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

Входная контрольная работа

***1 вариант***

**1**. **Россия в середине XIX века была:**

1) абсолютной монархией 2) конституционной монархией

3) демократической республикой 4) дворянской диктатурой

**2. Тарутинский марш-маневр русской армии в ходе Отечественной войны**

1. Завершил разгром наполеоновской армии
2. Позволил соединиться 1-ой и 2-ой русским армиям
3. Блокировал продвижение французов к тульским военным заводам 4. Заставил Наполеона дать генеральное сражение на Бородинском поле
	1. **Указ « о вольных хлебопашцах», по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп, утвердил:**

1) Павел I; 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

1. **Какое стремление объединяло членов Северного общества и Южного?**

1) Сохранить помещичье землевладение 2) Уничтожить абсолютизм

* 1. Предоставить автономию всем народам России 4) Ослабить крепостной гнет **5. При Николае I свод законов Российской империи был составлен:**

1) С.С.Уваровым 2) А.А.Аракчеевым

3) М.М.Сперанским 4) А.Х.Бенкендорфом

**6. Причины падения крепостного права (лишнее отметьте):**

1) экономическое развитие по пути капитализма 2) рост крестьянских движений 3) поражение в Крымской войне 4) стремление помещиков освободить крестьян **7. Судебная реформа 1864г. предусматривала:**

1) бессословность, гласность, независимость суда2) закрытость судебных заседаний 3) отсутствие состязательности процесса ( происходил без участия прокурора и защитника)

**8. Что свидетельствовало о продолжении Александром III реформаторского курса**

1) Уничтожение крестьянской общины 2) Отказ от политики протекционизма 3) Запрещение частного предпринимательства 4) Учреждение Крестьянского банка

* 1. **Установите соответствие**

Эпоха великих реформ

«Дней Александровых прекрасное начало»

«Просвещенный абсолютизм»

А)1762-1796

Б)1881-1894

В)60-70-е гг. 19 века

Г) начало 19 века

* 1. Соотнесите имена российских императоров и даты их правления:
	2. Николай I А) 1881-1896
	3. Александр II Б) 1801-1825 3 Александр I В) 1855-1881
	4. Александр III Г) 1825-1855

**11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы** ***Из воспоминаний очевидца событий***

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...» ***Из письма Н. М. Карамзина***

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев с «Полярного звездою» — Бестужевым, Рылеевым и достойными их клевретами... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж».

*О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло* ***2 вариант***

**1. Какой страной была Россия в начале 19 века?**

1) Промышленной 2) Самодержавной

3) Демократической 4) Капиталистической

**2. Что свидетельствовало о либеральном курсе Александра 1**

1) Создание военных поселений 2) Отставка Сперанского

3) Амнистия заключенным 4) Назначение Аракчеева военным министром **3. Решив оставить Москву Наполеону, М.И.Кутузов имел главную цель:**

1. сохранить русскую армию
2. навязать Наполеону переговоры о мире
3. организовать сопротивление москвичей захватчикам
4. выиграть время для организации партизанского движения

**4. Какое стремление объединяло членов Северного общества и Южного?**

1) Уничтожить помещичье землевладение 2) Уничтожить крепостное право 3) Провозгласить Россию республикой 4) Установить в России конституционную монархию

1. **Какую функцию выполняло 3-е отделение собственной канцелярии императора:** 1) ведало политическим сыском; 2) ведало хозяйственными вопросами; 3) управляло Польшей.
2. **В чем заключались функции земств?**

1) осуществление политической власти на местах; 2) выполнение полицейских функций; 3) решение хозяйственно- административных и культурных вопросов местного значения.

**7. Военная реформа 1874г.:**

1) вводила всеобщую воинскую повинность; 2) сохраняла 25- летний срок службы; 3) объявляла рекрутские наборы.

**8. После гибели Александра II в России начинается:** 1) курс «контрреформ»; 2) усиление народнического движения;

3) расширение либерального движения.

1. **Установите соответствие**

Николаевское правление Эпоха контрреформ

«Дворцовые перевороты»

А)1725-1762

Б)1825-1855

В)1881-1894

Г)60-70-е гг 19 века

1. **Соотнесите имена российских императоров и даты их правления:**
2. Николай I А) 1881-1896
3. Александр III Б) 1801-1825
4. Александр II В) 1855-1881
5. Александр I Г) 1825-1855

**11. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра**

**Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается. Определите год этого события и название города, в котором это событие произошло.**

«Воскресенье, 1 марта, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться…кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

* Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате… Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

* Государь убит! – крикнул он.

**ОТВЕТЫ**

входной диагностической контрольной работы по истории России в 9 классе

***задания***

* 1. ***вариант***
	2. ***вариант***

***1***

1

2

***2***

3

3

***3***

2

1

***4***

2

2

***5***

3

1

***6***

4

3

***7***

1

1

***8***

4

1

***9*** 1В, 2Г, 3А 1Б, 2В, 3А

***10***

1Г, 2В, 3Б, 4А

1Г, 2А, 3В, 4Б

***11***

Восстание декабристов, 14 декабря 1825 г., Петербург

Александр II, 1881 г., Петербург

**Контрольная работа по итогам I четверти**

1.Назовите в какой стране правительство возглавил Бенито Муссолини?

А) Испания

Б) Англия

В) Италия

2.Укажите страны, в которых фашизм пришел к власти при опоре на массовые движения?

А) Италия и Германия

Б)Япония и Испания

В)Италия и Япония

3.Укажите страну, которая вторглась в Китай в 1937 году?

А) Япония

Б) Германия

В) Индия

4.Против какой страны совершила агрессию Италия в 1936 году?

А) Испания

Б) Эфиопия

В) Германия

5. Укажите военно-политический блок?

А) Берлин-Рим-Токио

Б) Лондон-Рим-Токио

В) Москва-Берлин-Лондон

6.Укажите событие, которое произошло 23 августа 1939 года?

А)Заключение пакта о ненападении между СССР и Германией

Б)Великобритания и Франция заключили договор против СССР

В) Раздел Польши

1. Укажите цель советско-финской войны?

А) Отодвинуть финскую границу от Ленинграда

Б) захват Финляндии

В) выступление против одной стран агрессоров

1. Как назывался план нападения на СССР?

А) «Морской лев»

Б) «Барбаросса»

В) «Тайфун»

9.Дата нападения фашистских захватчиков на СССР?

А) 22 июня 1941

Б) 22 июля 1941

В) 12 июня 1941

10)Укажите событие, которое произошло 2 сентября 1945 года?

А) Подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии

Б) Подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии

В) Подписан акт о безоговорочной капитуляции Италии

**Контрольная работа по итогам II четверти**

**Вариант 1.** 1.Даты первой мировой войны…

1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

1. Что стало причиной Первой мировой войны?
	1. Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
	2. Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
	3. Стремление России стать колониальной державой 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний
2. Какого союза не было в Первой мировой войне ?
	1. Антанта 2) Тройственный союз 3) Антикоминтерновский блок
3. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?
	1. Авторитаризм 2) Тоталитаризм 3) Либерализм 4) Национализм
4. Даты «Великой депрессии»
	1. 1929-1933 2) 1926- 1933 3) 1929- 1934 4) 1927- 1934
5. Лидер Испании в 1930-е годы
	1. Рузвельт 2) Муссолини 3) Франко 4) Перрон
6. Каков был состав Антанты накануне войны?
	1. Англия, США, Франция; 2) Англия, Россия, Франция; 3) Англия, Россия, Италия.
7. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
	1. Польши 2) Чехословакии 3) Эльзаса 4) Австрии
8. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:
	1. Польша 2) Франция 3) Югославия 4) Германия
9. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):
	1. Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.
10. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:
	1. Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.
11. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?
	1. 1936г. 2) 1937 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.
12. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является

 1) Рейнский гарантийный пакт 2) Версальский мирный договор

 3) Портсмутский мир 4) Мюнхенское соглашение 14. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:

* + 1. одно из направлений антивоенного движения
		2. представители движения выступают против всяких войн независимо от их характера
		3. сторонники движения стоят на позиции морального осуждения любой вооруженной борьбы
		4. в переводе с латинского: умиротворяющий 15. Форма объединения населения в борьбе с фашизмом:

 1) коалиция 2) народный фронт 3) пацифизм 4) демократический фронт

1. «Новый курс» Рузвельта включает в себя:

 1) принятие закона о социальном обеспечении 2) начало политики изоляционизма

* + 1. ужесточение политической борьбы между двумя партиями
		2. введение всеобщей воинской повинности
1. Соотнесите исторических деятелей и факты биографий:
	1. Франклин Рузвельт А) премьер-министр правительства Народного фронта

 во Франции

* 1. Леон Блюм Б) премьер-министр Великобритании
	2. Пауль фон Гинденбург В) президент США 4) Джеймс Макдональд Г) президент Германии
1. Тоталитарный политический режим характеризуется:
	1. самоуправлением на местах 2) признанием принципов народовластия
	2. всеохватывающим контролем государства над всеми сферами жизни
	3. наличием гражданских прав и свобод
2. «14 пунктов» Вудро Вильсона, выдвинутые в 1918 г. предполагали

(выберите

 лишнее):

* 1. сокращение вооружений 2) создание независимой Польши

 3) свободу торговли и судоходства 4) военную интервенцию против

России

1. Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась…
	1. активизацией революционного движения
	2. усилением государственного регулирования экономики
	3. расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями
	4. введение экономических ограничений
2. Фашистский мятеж против народного фронта в Испании в 1936 г. возглавил: 1) Франсиско Франко 2) Ларго Кабальеро 3) Эрнст Рем 4) ЛасароКарденас
3. К решениям Потсдамской конференции не относится…
	1. открытие Второго фронта 2) проведение суда над военными преступниками

 3) определение новых границ в Европе 4) полное разоружение Германии **Вариант 2.**

1. Что стало поводом к Первой мировой войне?
	1. Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
	2. Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
	3. Стремление России стать колониальной державой 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний
2. В каком году был подписан Версальский договор?
	1. 1910 2) 1917 3) 1918 4) 1919
3. В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б.Муссолини
	1. Германия 2) Испания 3) Италия 4) Франция
4. Мюнхенское соглашение подписано в

 1) 1938 2) 1937 3) 1935 4) 1936

1. Каков был состав Тройственного союза накануне войны?
	1. Германия, Австро-Венгрия, Османская империя; 2) Германия, Австро-Венгрия, Италия; 3) Германия, Австро-Венгрия, Болгария 6. Когда началась вторая мировая война?

 1) 3 августа 1939 года 2) 22 июня 1941 года 3) 1 сентября 1939 года

7. Мировой экономический кризис начался в:

1) США 2) Италии 3) Великобритании 4) Франции. 8. План «Барбаросса» говорил о нападении Германии на:

1) Францию 2) Великобританию 3) Польшу 4) СССР.

1. Экономический подъем в странах Запада в начале ХХ в. способствовал:
	* 1. росту рабочего движения за политические права
		2. повышению уровня образованности общества
		3. росту занятости населения
		4. повышению культурного уровня рабочих
2. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:
	1. военно-политический блок 2) создан в противовес Тройственному союзу
	2. первоначально был заключен между Англией и Францией
	3. перестал существовать в результате провала интервенции в Советской

России

1. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:
	1. личный авторитет фашистских лидеров 2) финансовая помощь мировой буржуазии
	2. мировой экономический кризис
	3. ухудшение положения и обнищание основной массы народа
2. Экономический кризис 1929- 1933 гг. вошел в историю как
	1. «Черный вторник» 2) Национальная трагедия 3) Мировая депрессия 4) Великая депрессия 13. Вторая мировая война началась:

1) нападением Германии на Польшу 2) нападением Германии на

Францию

 3) нападением Германии на Голландию 14. План «молниеносной войны» на Востоке назывался:

 1) «блицкриг» 2) «Барбаросса» 3) «Тайфун» 4) «Цитадель»

1. В августе 1945 года СССР объявил войну:

 1) Японии 2) Италии 3) Германии 4) Финляндии

1. Пришедшее к власти правительство Гитлера:

 1) отменило частную собственность 2) ликвидировало налоговые льготы

* 1. расширило государственное регулирование экономикой
	2. ввело всеобщее избирательное право 17. Соотнесите исторических деятелей и факты биографий:
	3. Жорж Клемансо А) президент США
	4. Томас Вудро Вильсон Б) премьер-министр Англии
	5. Ллойд Джордж Дэвис В) президент Веймарской республики 4) Фридрих Эберт Г) военный министр Франции 18. Что не относится к признакам империализма?

 1) образование монополий 2) активизация рабочего движения

 3) образование финансовой олигархии 4) борьба за передел мира

19. Государства, в которых после Первой мировой войны произошли революции.

Найдите лишнее.

 1) Венгрия 2) Германия 3) Монголия 4) Польша 20. Отторжение в свою пользу чужих территорий – это…

 1) шовинизм 2) аннексия 3) репарация 4) оппортунизм 21. В сентябре 1940 г. был подписан Тройственный пакт о разделе мира между…

 1) СССР, Германией, Японией 2) Турцией, Германией, Австрией

 3) Италией, Германией, Японией 4) СССР, Англией, Францией

22. Первое крупное поражение во Второй мировой войне немцы потерпели…

 1) в декабре 1941 г. под Москвой 2) в ноябре 1942 г. под Сталинградом

 3) в июле 1941 г. под Смоленском 4) летом 1942 г. на Волге

**КЛЮЧ. 9 класс**

**ВАРИАНТ 1:** 1- 2 2- 4 3- 3 4- 2 5- 1 6- 3 7- 2 8- 2 9- 2 10- 1

 11- 1 12- 4 13- 2 14- пацифизм 15- 2 16- 1

 17: 1- В, 2- А, 3- Г, 4- Б 18- 3 19- 4 20- 3 21- 1 22- 1

 **ВАРИАНТ 2:** 1-1 2- 4 3- 3 4- 1 5- 2 6-3 7-1 8- 4 9- 3

 10- Антанта 11- 4 12- 4 13- 1 14- 2 15- 1 16- 3

 17: 1- Г, 2- А, 3- Б, 4- В 18- 2 19- 4 20- 2 21- 3 22- 1

**Контрольная работа по итогам III четверти**

**1 вариант**

1. В каком году произошло выступление декабристов на Сенатской площади? 1) 1801 г. 2) 1815 г.3) 1825 г.4) 1830 г.
2. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?

 1) сражение у с. Бородино 2) сражение на р. Березине 3) Смоленское сражение 4) сражение у д. Салтановка **3.** Укажите десятилетие, когда русские войска принимали участие в подавлении революции в Венгрии. 1) 1840-е гг. 2) 1850-е гг.3) 1860-е гг.4) 1870-е гг.

**4** Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

1) издание указа «о вольных хлебопашцах» 2) завершение отмены крепостного права в Прибалтике

1. осуществление реформы государственной деревни под руководством П.Д. Киселёва
2. учреждение Редакционных комиссий

**5** Укажите период времени, когда в России начался промышленный переворот.

1) конец XVIII в. 2) первая половина XIX в.3) вторая половина XIX в.4) начало XX в.

1. Как назывались учреждённые в 1802 г. центральные исполнительные органы государственного управления

России 1) приказы 2) поселения 3) министерства 4) магистраты

1. Укажите место, где соединились 1-я армия М. Б. Барклая де Толли и 2-я армия П. И. Багратиона в 1812 г.

1) г. Минск 2) г. Смоленск 3) с. Бородино 4) г. Можайск

**8** III отделение императорской канцелярии было создано в целях

1. создания единого свода законов
2. разработки проектов отмены крепостного права
3. усиления полицейского контроля над обществом
4. улучшения положения государственных крестьян

**9**Какая организация была создана декабристами? 1) Священный союз 2) «Союз спасения» 3) Негласный комитет 4) Уложенная комиссия

10.Какое из перечисленных событий произошло в период правления Александра I?

1) издание указа о трёхдневной барщине 2) разрешение свободного выхода крестьян из общины

3) освобождение крепостных крестьян в Прибалтике 4) перевод временнообязанных крестьян на обязательный выкуп

**10** годы какой войны русской армией велись ожесточённые бои за Малахов курган?

1) Крымской 2) Северной 3) Семилетней 4) русско-японской

**11.** Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.

 «Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

1) 1805 г. 2) 1812 г. 3) 1814 г. 4) 1825 г.

1. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию, пропущенную в тексте. «В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место — площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя <…> для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу, но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…» 1) П. И. Пестель 2) И. И. Пущин 3) С.

П. Трубецкой 4) С. И. Муравьёв-Апостол

1. Виднейшим представителем сентиментализма в русской литературе начала XIX в. Был 1) А. С. Грибоедов 2) А. С. Пушкин 3) Н. М. Карамзин 4) Д. И. Фонвизин

**2 часть**

**1**Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на Сенатскую площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

1. Назовите месяц и год, когда произошли описываемые события.
2. Назовите императора, о котором идёт речь. 3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.

1. Существует точка зрения, что, несмотря на общность тенденций в развитии образования и просвещения в годы правления Екатерины II и Александра I, в начале XIX в. в организации образования и просвещения появляется много нового. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту новизну.
2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Крымская война 1853−1856 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов . Поясните один пункт плана План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Крымской войной.

**Контрольная работа по итогам III четверти**

**2 вариант**

1. Какое из перечисленных событий произошло в 1825 г.? 1) восстание на Сенатской площади 2) создание первых военных поселений3) вхождение Финляндии в состав Российской империи 4) учреждение Государственного совета
2. Укажите десятилетие, когда в Российской империи были созданы первые министерства.

 1) 1800-е гг. 2) 1830-е гг. 3) 1860-е гг. 4) 1900-е гг.

**3** Какой из перечисленных манифестов был подписан императором в 1810 г.? 1) об изгнании неприятеля из России и окончании Отечественной войны 2) об учреждении Государственного совета 3) «О незыблемости самодержавия» 4) «Об усовершенствовании государственного порядка»

1. В каком году был издан указ «о вольных хлебопашцах»? 1) 1803 г.2) 1825 г. 3) 1842 г. 4) 1861 г.
2. Общим в программных документах Северного и Южного обществ декабристов было положение об 1) установлении республики 2) освобождении крестьян от крепостной зависимости 3) делении всех угодий на общественные и частные земли 4) установлении имущественного ценза для участия в выборах

**6**Второе Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, возглавляемое М. М. Сперанским, занималось 1) разработкой проекта отмены крепостного права 2) подготовкой и проведением реформы государственной деревни 3) цензурным надзором 4) составлением Свода законов Российской империи **7.**Какая из названных войн XIX в. завершилась подписанием Парижского мира? 1) Отечественная 1812 г. 2) русско-иранская 1826−1828 гг. 3) русско-турецкая 1806−1812 гг. 4) Крымская (Восточная)

**8** В ходе какой войны произошло сражение под г. Малоярославцем? 1) Отечественной 1812 г. 2) Семилетней 3) Ливонской 4) Первой мировой

**9**Какая из перечисленных организаций была создана участниками движения декабристов?1) «Освобождение труда» 2) «Земля и воля» 3) «Союз благоденствия» 4) «Чёрный передел»

**10** Какое из перечисленных событий произошло в период правления Александра I?

1) издание указа о трёхдневной барщине 2) разрешение свободного выхода крестьян из общины 3) освобождение крепостных крестьян в Прибалтике 4) перевод временнообязанных крестьян на обязательный выкуп

**11 прочитайте** отрывок из сочинения историка и укажите название организации, о выступлении которой идёт речь. «14 декабря офицеры — члены тайного общества ещё затемно были в казармах и вели агитацию среди солдат. С горячей речью выступил перед солдатами Александр Бестужев. От присяги новому царю солдаты отказались и приняли решение идти на Сенатскую площадь. С развевающимся полковым знаменем, взяв боевые патроны и зарядив ружья, солдаты (…) полка первыми пришли на Сенатскую площадь. Во главе этих (…) войск шёл штабс-капитан лейб-гвардии драгунского полка Александр Бестужев».

1) Северное общество 2) «Союз 17 октября» 3) «Союз русского народа» 4) Южное общество

**12.**Прочтите отрывок из указа и укажите год обнародования этого указа. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих по одиночке или целыми селениями на волю и вместе с тем утвердить им участок земли; то, сделав с ними условия, которыепо обоюдному согласию признаются лучшими, …представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. …Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».1) 1797 г. 2) 1803 г. 3) 1861 г. 4) 1883 г.

**13**Что из перечисленного относится к первой половине XIX в.? **1)** совершение кругосветного плавания И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским **2)** переход России к летосчислению от Рождества Христова **3)** открытие Смольного института благородных девиц **4)** открытие Московского университета.

**2 часть**

**1** Министр государственных имуществ П. Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность.
3. Почему император был нерешителен в данном вопросе?

**2** Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных отличий, проекты программных документов Северного и Южного обществ декабристов («Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля) имели общие черты. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих эту общность.

**3**Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любого пункта. План с пояснениями должен отразить основные явления (события), связанные с развитием общественной мысли во второй четверти XIX в.

**Итоговая контрольная работа за IV четверть**

**Вариант 1.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Николай II на вопрос всероссийской переписи о роде занятий ответил: «Хозяин земли русской». Этот ответ свидетельствовал о том, что**

1. Российское государство было крупнейшим в мире
2. в России существовала самодержавная форма правления
3. российские правители занимались благотворительностью
4. в России проживали представители только русской национальности
5. **Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите его автора.**

«С одной стороны, разум и совесть мне говорили: "Какой будет счастливый день, если завтра я подпишу мир", а, с другой стороны, мне внутренний голос подсказывал: "Но ты будешь гораздо счастливее, если судьба отведёт твою руку от Портсмутского мира, на тебя всё свалят, ибо сознаться в своих грехах, своих преступлениях перед отечеством и Богом никто не захочет, и даже русский царь, а в особенности Николай II"». 1. С.Ю. Витте 2. В.К. Плеве

1. Николай II 4. адмирал С.О. Макаров

**3. Создание крупных союзов капиталистов получило название**

1. индустриализация 2. инвестирование

1. национализация 4. монополизация
2. **Как называется процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному?**

1. социализация 2. модернизация

3. автономизация 4. демократизация

**5. Русско-японская война началась с**

1. Цусимского сражения
2. битвы под Мукденом
3. битвы под Ляояном
4. нападения на Порт-Артур

**6. Национализацией земли называется передача земли**

1. в частные руки
2. в собственность государства
3. в собственность местных органов власти
4. в распоряжение крестьянских общин

**7. Лидер большевиков**

1. В. Чернов 2. В. Ульянов

3. Л. Мартов 4. П. Милюков

**8. Выражение «маленькая победоносная война» связано с событиями**

1. 1894—1917 гг. 2. 1905—1907 гг.

3. 1904—1905 гг. 4. 1914—1918 гг.

**9. Причиной русско-японской войны является**

1. захват Японией Курильских островов
2. отказ Японии вступить в члены Антанты
3. борьба за сферы влияния в Средиземноморье
4. стремление России усилиться в Восточной Азии

**10. Аграрная реформа П.А. Столыпина способствовала**

1. освоению сибирских земель
2. началу разведения картофеля
3. прекращению процесса раскрестьянивания
4. полному исчезновению крестьянской общины

**11. По условиям русско-японского договора 1905 г. Россия**

1. выплачивала контрибуцию
2. уступала южную часть Сахалина
3. передавала Японии всю территорию Сахалина
4. соглашалась на присутствие японских войск на Дальнем Востоке **12. Какое событие произошло в ходе Первой российской революции?**

1. восстание на броненосце «Князь Потёмкин- Таврический» 2. оборона Порт-Артура

1. Ленский расстрел
2. создание РСДРП

**13. Целью столыпинской аграрной реформы было**

1. укрепление крестьянской общины
2. усиление стабильности в обществе
3. уничтожение помещичьего землевладения
4. ликвидация частной собственности на землю **14. Какое событие произошло раньше других?**
5. вступление на престол Николая II
6. роспуск II Государственной думы
7. начало Первой российской революции
8. издание «Указа о выходе из крестьянской общины»

**15. Какое мероприятие включала в себя столыпинская аграрная реформа?**

1. отмену паспортного режима
2. организацию переселенческого движения
3. ликвидацию монастырского землевладения
4. передачу государственных земель в частную собственность

**16. В чём причины неудач русской армии в ходе Первой мировой войны?**

1.плохое снабжение армии

2.отсутствие у России союзников

3.отсутствие талантливых командиров

4.комплектование армии на основе рекрутской повинности

**Итоговая контрольная работа за IV четверть**

**Вариант 2.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Как называется общество, в котором завершён процесс создания крупной, технически развитой промышленности, преобладающей над сельским хозяйством?**

1. демократическое 2. индустриальное

3. буржуазное 4. передовое

**2. Сосредоточение 2/3 производства в сельскохозяйственном секторе свидетельствовало о том, что в начале XX в. Россия была страной**

1. аграрной 2. индустриальной

3. крепостнической 4. аграрно-индустриальной

**3. Для усиления притока иностранного капитала С. Ю. Витте**

1. проводит денежную реформу
2. отказывается от политики протекционизма
3. разрешает свободное хождение в России иностранных денег
4. передаёт оборонную промышленность в руки иностранных предпринимателей

**4. Общим в программе большевиков и меньшевиков было требование**

1. революционного переустройства общества
2. муниципализации всей помещичьей земли
3. ограничения самодержавия
4. «хождения в народ»
5. **Лидер партии эсеров**

1. В. Чернов 2. В. Ульянов

3. Л. Мартов 4. П. Милюков

**6. В 1899 г. Россия принимала участие в международной мирной конференции**

1. Гаагской 2. Парижской

3. Берлинской 4. Вашингтонской

**7. Основное направление внешней политики России в начале XX в.**

1. укрепление влияния на Балканах
2. присоединение Крымского полуострова
3. выход к Балтийскому морю
4. расширение владений в Северной Америке

**8. Какое морское сражение относится к событиям русско-японской войны?**

1. Чесменская битва
2. Цусимское сражение
3. осада крепости Корфу
4. сражение у мыса Гангут

**9. Даты: 1905—1907 гг. связаны с**

1. работой I Государственной думы
2. русско-японской войной
3. Первой российской революцией
4. проведением денежной реформы С.Ю. Витте

**10. Выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой участок земли в ходе столыпинской аграрной реформы, назывался**

1. хутор 2. отрезок

3. отруб 4. пожилое

**11. Важнейшее мероприятие столыпинской аграрной реформы**

1. увеличение церковного землевладения
2. запрещение крестьянам покидать общину
3. частичная конфискация помещичьих земель
4. передача крестьянам в собственность земельных наделов

**12. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России**

1. была введена Конституция
2. ликвидировалось помещичье землевладение
3. начались выборы в Учредительное собрание
4. население получило гражданские права и свободы

1. **В годы Первой мировой войны в России**

1.усилилось вмешательство государства в экономику

2.усилились рыночные элементы в экономике

3.вырос уровень жизни населения

4.снизилась инфляция

1. **Что стало причиной Первой российской революции?**
2. смерть Александра III
3. усиление крепостного права
4. начало русско-турецкой войны
5. отсутствие у населения политических прав и свобод

**15. По своему характеру Первая российская революция была**

1. социалистической
2. капиталистической
3. крестьянской войной
4. буржуазно-демократической

**16. Создание крупных союзов капиталистов получило название**

1. индустриализация
2. инвестирование
3. национализация
4. монополизация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**10 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

**Тест входного контроля по истории.**

**Вариант 3**

1. Годы правления Николая II: 1) 1881 — 1894 гг.

1. 1894 — 1917 гг.
2. 1896 — 1905 гг.
3. 1896 — 1918 гг.

2. Составной частью Столыпинской аграрной реформы было:

1. укрепление сельской общины
2. проведение переселенческой политики
3. введение временнообязанного состояния
4. ликвидация помещичьего землевладения

3. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

1) картелей и трестов 2) торговых компаний и акционерных обществ 3) синдикатов и картелей 4) крестьянских общин и кооперативов 4. С какого события началась революция 1905-1907 гг.?

1. с всероссийской октябрьской политической стачки
2. с вооружённого восстания в Москве
3. с «Кровавого воскресенья»
4. с принятия Манифеста 17 октября

5. Система двоевластия существовала в стране в:

1) феврале-сентябре 1917г. 2) феврале-октябре 1917г.

3) марте-июле1917г. 4) марте-августе 1918г.

6. Переход к индустриальному обществу называется:

1) индустриализацией 2) модернизацией

3) промышленным переворотом 4) цивилизацией

7. Контрреволюционный мятеж в августе 1917 г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название 1) корниловщина 2) столыпинщина

3) двоевластие 4) аракчеевщина

1. Установите соответствие между названием политической партии и её лидером:
2. Хронологические рамки Гражданской войны

1) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г. 2) январь 1905 г. – ноябрь 1920 г.

3) октябрь 1917 г. – лето 1918 г. 4) лето 1918 г. – январь 1924 г.

10. Курс на сплошную коллективизацию означал:

1. переселение рабочих в деревню
2. передачу всей земли совхозам
3. объединение единоличников в колхозы
4. создание крупных ферм крестьян

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

1) под Москвой 2) в Белоруссии и в Крыму

3) в Восточной Пруссии 4) под Сталинградом и на Курской дуге 12. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

1) июле 1943 г. 2) июне 1944 г.

3) феврале 1945 г. 4) в мае 1945 г.

13. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

1) 1987 г. 2) 1985 г.

3) 1986 г. 4) 1988 г.

14. Россия провозгласила свой суверенитет: 1) 12 июня 1989 г. 2) 12 июня 1990 г.

3) 12 июня 1992 г. 4) 12 июня 1991 г.

15. Проведённая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

1) национализацией 2) приватизацией

3) секуляризацией 4) денационализацией

**Тест входного контроля по истории.**

**Вариант 1**

1. Николай II на вопрос всероссийской переписи о роде занятий ответил: «Хозяин земли русской». Этот ответ свидетельствовал о том, что

1. Российское государство было крупнейшим в мире
2. в России существовала самодержавная форма правления
3. российские правители занимались благотворительностью
4. в России проживали представители только русской национальности 2. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

1) создание Государственной Думы 2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

3) «Кровавое воскресенье» 4) создание РСДРП

3. Назовите хронологические рамки русско-японской войны?

1. 1902-1903 гг.
2. 1904-1905 гг.
3. 1905-1907 гг.
4. 1905 – 1906 гг.

4. Основное военное событие 1916 г.

1. «Брусиловский прорыв»
2. объявление Германией войны России
3. разгром 1-й и 2-й русских армий в Восточной Пруссии
4. оккупация немецкими войсками территории Галиции, Белоруссии, Украины

5. Когда, по старому стилю, произошёл штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства?

1. в октябре 1917 г.
2. в феврале 1917 г.
3. в ноябре 1917 г.
4. в декабре 1917 г.

6. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в 1) 1918 г.

1. 1922 г.
2. 1924 г.
3. 1930 г.

7. Установите соответствие:

1. итоги индустриализации

А) развитие военно-промышленного комплекса

2.итоги коллективизации

Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств

В) отставание в развитии лёгкой промышленности

Г) обобществление средств производства

Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства

Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства

Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

8. Вторая мировая война началась:

1. 22 июня 1939 г.
2. 22 июня 1941 г.
3. 1 сентября 1939 г. 4) 1 сентября 1941 г.

9. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется: 1) приватизацией

1. национализацией
2. инфляцией
3. либерализацией

10. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:

1) неурожай 2) саботаж кулачества

3) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством 4) падеж скота 11. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

1) при Арденнах 2) под Прохоровкой

3) у города Калач 4) в ходе Берлинской операции 12. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

1) ядерной бомбардировкой США японских городов 2) образованием блока НАТО 3) речью У. Черчилля в городе Фултоне 4) образование 2-х немецких государств

13. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

1. провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2. реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
3. совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4. догнать и перегнать Америку

14. Термином «перестройка» принято обозначать период: 1) 1985-1991 гг. 2) 1987-1990 гг.

3) 1990 г. — по настоящее время 4) пребывания в должности президента РФ В.В. Путина 15. К какому из названных периодов отечественной истории относится понятие «стагнация»:

1) первому послевоенному десятилетию 2) периоду «оттепели»

3) «эпохе застоя» 4) годам перестройки

**Тест входного контроля по истории. Вариант 2**

1. Для усиления притока иностранного капитала С.Ю. Витте

1. провёл денежную реформу
2. отказался от политики протекционизма
3. разрешил свободное хождение в России иностранных денег
4. передал оборонную промышленность в руки иностранных предпринимателей 2. Какое сословие России занимало главенствующее положение в политике страны?

1) купечество 2) дворянство

3) духовенство 4) казачество

3. Кто был лидером партии меньшевиков?

1) В.И Ульянов 2) Ю.Мартов

3) В.М.Чернов 4) П.Н.Милюков

4. Какой год Первой мировой войны получил название год «Великого отступления»? 1) 1913 г. 2) 1914 г.

3) 1915 г. 4) 1916 г.

5. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

1. передачу крестьянам помещичьих земель
2. созыв Государственной думы
3. принятие в России конституции
4. отменил демократические свободы

6. После Февральской революции Россия была провозглашена

1) федерацией 2) республикой Советов

3) конституционной монархией 4) республикой

7. Правительство, сформированное из представителей различных партий, называется

1) временным 2) коалиционным

3) учредительным 4) компромиссным

8. В период НЭПа наибольшее развитие получила(-о):

1) тяжелая промышленность 2) сельское хозяйство

3) торговля 4) наука

9. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

1. И.В. Сталин
2. Г. К. Жуков
3. С.К. Тимошенко
4. С.М. Буденный

10. В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:

1. помощь республиканской Испании
2. агрессию против Финляндии
3. секретный договор с Германией о разделе сфер влияния 4) столкновение с Японией на Дальнем Востоке 11. Юрий Гагарин полетел в космос:
4. 12 апреля 1961 г.
5. 12 апреля 1960 г.
6. 12 апреля 1962 г. 4) 12 апреля 1963 г.
7. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти
8. Советские войска были введены в Афганистан в:
9. 1976 г.
10. 1978 г.
11. 1979 г.
12. 1980 г.

14. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

1. Россией и Казахстаном
2. Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
3. всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
4. Россией и Белоруссией

15. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

1) монополярной 3) биполярной 2) глобальной 4) интернациональной **Ответы.**

**Вариант 3.**

1. 2.
2. 2.
3. 3 4. 3.
4. 2
5. 2.
6. 1.
7. 1Г 2В 3А 4Б 5Д
8. 1.
9. 3.
10. 4. 12. 2.

13. 3. 14. 2.

15. 2.

**Вариант 1.**

1. 2.
2. 4. 3. 2.

4. 1. 5. 1.

1. 2.
2. 1АВДЖ 2БГЕ
3. 3.
4. 4.
5. 3. 11. 2.

12. 3. 13. 2.

1. 1.
2. 3.

**Вариант 2.**

1. 1. 2. 2.

3. 2. 4. 3.

5. 2. 6. 4.

7. 2. 8. 3.

1. 1.
2. 2.
3. 1.
4. 1Г 2Б 3А 4В 13. 3. 14. 2.

15. 3.

**Класс: 10 Проверочная работа (1-полуг.)**

**Вариант 1**

1. Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение:

1. социальных расходов
2. числа занятых в сфере услуг
3. полномочий представительных органов власти
4. доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции 2. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками:

 1) революции 2) социального равенства

 3) всевластия государства 4) расширения избирательного права

3. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:

 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия 2) Англия, Австро-Венгрия,

США

 3) Германия, Россия, Франция 4) Англия, Франция, Россия

4. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к:

1. захвату новых колоний
2. сохранению господства на море

 3)захвату проливов Босфор и Дарданеллы 4) освобождению своей страны от захватчиков 5. Первая мировая война закончилась:

 1)7 ноября 1917 г. 2) 18 июля 1918 г. 3)3 марта 1918 г. 4) 11 ноября 1918 г.

6. Понятию «фашизм» **наиболее полно** соответствует определение:

1. открытая государственная террористическая диктатура
2. однопартийная политическая система
3. установление цензуры печати
4. власть одного человека А7. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло **позднее** других?

 1) освобождение Праги 2) начало коренного перелома

 3) нападение Японии на Перл-Харбор 4) высадка англо-американских войск в

Италии

**Заполнить пустые места.**

1. Февральская революция в России закончилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Николай II отрёкся от престола \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата).
3. После Февральской революции к власти пришло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. В 1917 г. основными политическими партиями в России были:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 3 апреля 1917 г. Ленин возвратился из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. В июле после отставки Г. Львова Временное правительство возглавил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. 12 октября 1917 года был создан штаб по подготовки восстания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Руководителем Военно-революционного комитета стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. 25 октября 1917 г. ВРК объявил о взятии власти в обращении

"\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_".

1. Октябрьская революция в России закончилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Класс: 10 Проверочная работа (1-полуг.)**

**Вариант 2** 1. Для передовых стран мира в начале XX в. был характерен:

1. процесс урбанизации
2. республиканский строй
3. промышленный переворот
4. рост числа занятых в сельскохозяйственном производстве 2. Консерваторы и либералы в начале XX в. выступали за:

1) реформы 2) революцию 3) социальное равенство 4) всевластие государства 3. В состав Антанты накануне Первой мировой войны входили:

1) Германия, Австро-Венгрия, Италия 2) Англия, Австро-Венгрия, США 3) Германия, Россия, Франция 4) Англия, Франция, Россия 4. Участвуя в Первой мировой войне, Великобритания стремилась к:

1. сохранению господства на море
2. сохранению своего нейтралитета 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы 4) освобождению своей страны от захватчиков 5. Первая мировая война началась:

1) 1 августа 1914 г. 2) 1 сентября 1914 г. 3) 1 марта 1915 г. 4) 1 ноября 1915 г. 6. Тоталитаризмом называют:

1. ведение агрессивных войн
2. усиление классовой борьбы 3) проведение выборов в парламент

4) всеобщий контроль со стороны государства

7. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло **позднее** других?

1. создание антигитлеровской коалиции
2. операция немецких войск в Арденнах 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки 4) вторжение германских войск на территорию Франции **Заполнить пустые места.**

**8.** Февральская революция в России закончилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**.** Николай II отрёкся от престола \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата).

1. После Февральской революции к власти пришло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. В 1917 г. основными политическими партиями в России были:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **12.** 3 апреля 1917 г. Ленин возвратился из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. В июле после отставки Г. Львова Временное правительство возглавил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 12 октября 1917 года был создан штаб по подготовки восстания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Руководителем Военно-революционного комитета стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 25 октября 1917 г. ВРК объявил о взятии власти в обращении "\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_".
2. Октябрьская революция в России закончилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10 класс

**Ответы: Вариант-1**

1-4

2-4

3-1

4-1

5-4

6-1

7-1

1. Свержением монархии.
2. 2 марта 1917 года.
3. Временное правительство. 11. а) Эсеры;

б) кадеты;

в) большевики.

1. Швейцарии.
2. А. Керенский.
3. Военно-революционный комитет.
4. Л. Д. Троцкий.
5. «К гражданам России». 17. Победой большевиков.

**Ответы: Вариант-2**

1-1

2-1

3-4

4-1

5-1

6-4

7-3

1. Свержением монархии.
2. 2 марта 1917 года.
3. Временное правительство. 11. а) Эсеры;

б) кадеты;

в) большевики.

1. Швейцарии.
2. А. Керенский.
3. Военно-революционный комитет.
4. Л. Д. Троцкий.
5. «К гражданам России».
6. Победой большевиков.

**Итоговая контрольная работа 20 век.**

|  |
| --- |
| **1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:** А) картелей и трестов Б) торговых компаний и акционерных обществ В) синдикатов и картелей Г) крестьянских общин и кооперативов **2. Первый полёт человека в космос состоялся:** А) 4 октября 1957г. В) 12 апреля 1961г. Б) 12 апреля 1960г. Г) 4 октября 1960г 1. **Установите последовательность периодов руководства страной:**

А) К.Черненко Г) Ю.Андропов Б) Л.Брежнев Д) Н.Хрущёв В) М.Горбачёв Е) И.Сталин 1. **Расшифруёте аббревиатуры:**

А) РСДРП  Б) СССР   В) ГУЛАГ  Г) СНГ   Д) ОВД 1. **По какому признаку образованы ряды:**

А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993 Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков **6. Система двоевластия существовала в стране в:** А) феврале-сентябре 1917г. В) феврале-октябре 1917г. Б) марте-июле1917г. Г) марте-августе 1918г. **7. Переход к индустриальному обществу называется:** А) индустриализацией В) модернизацией Б) промышленным переворотом Г) цивилизацией **8. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:** А) приватизацией В) национализацией Б) инфляцией Г) либерализацией **9. Расположите в хронологической последовательности события:** А) Сталинградская битва Б) Битва под Москвой В) Нюрнбергский процесс Г) форсирование Днепра советскими войсками Д) Курская битва Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц **10. Кому принадлежат слова?** «Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается… Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. …Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!» **11. Положительными итогами первой революции в России были:** А) сокращение инвестиций в отечественную экономику Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю В) ослабление активности предпринимателей Г) сокращение продолжительности рабочего дня Д) создание представительного органа  |

|  |
| --- |
| **12. Образуйте логические пары:** 1. Партия социалистов-революционеров А) П.Н.Милюков
2. РСДРП(б) Б) А.И.Гучков
3. Партия конституционных демократов В) В.И.Ульянов (Ленин)
4. «Союз 17 октября» Г) В.М.Чернов

 Д) Л.Мартов *Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».* **13. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:** А) национализацию всех отраслей промышленности Б) гарантированную заработную плату В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба Г) запрет свободной торговли Д) трудовую мобилизацию **14. Первые мероприятия советского правительства:** А) ликвидация сословного деления Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа» В) Отделение церкви от государства и школы от церкви Г) введение всеобщего избирательного права Д) провозглашение демократической парламентской республики 1. **Советский политический режим в 20-ег.г. выражался в:**

А) хозяйственной самостоятельности предприятий Б) командно-административных методах управления В) упразднении художественного разномыслия Г) наличии политической оппозиции Д) господстве номенклатуры Е) плюрализме в идеологии Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей 1. **Установите соответствие:**

*1. итоги индустриализации* А) развитие военно-промышленного комплекса *2.итоги коллективизации* Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств В) отставание в развитии лёгкой промышленности Г) обобществление средств производства Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства Ж) широкое привлечение зарубежного опыта **17. Вторая мировая война началась:** А) 22 июня 1939г. В) 22 июня 1941г. Б) 1 сентября 1939г. Г) 1 сентября 1941г. **18. О какой битве идёт речь?**  «Операция «Тайфун» развивается почти классически… Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника». **19. Заполните пропуски в схеме:** ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ (по Конституции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Глава государства ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ- высший орган\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_власти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- парламент, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и законодательный орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА СУДЫ  **20. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:** А) 26 марта 2004г. В) 26 марта 2000г. Б) 12 июня 2000г. Г) 12 июня 1996г.   |
| **Правильные ответы** **1** **В** **2** **В** **3** **Е Д Б Г А В** **4** **А-РОССИЙСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ** **Б – СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК** **В – ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЕЙ** **Г – СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ** **Д – ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА** **5** **А- ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИЙ РСФСР, СССР, РФ** **Б – ПРЕМЬЕР-МИНИСТРЫ РФ** **6** **Б** **7** **В** **8** **Г** **9** **Б А Д Г Е В 10** **И.В.СТАЛИНУ** **11 Б, Г** **12** **1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б Д** **13** **А, В, Г, Д** **14 А, В 15 Б, В, Д** **16** **1-А, В, Д, Ж** **2- Г, Б, Е** **17 Б** **18** **БИТВА ЗА МОСКВУ** **19** **1993, ПРЕЗИДЕНТ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ,** **ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ, СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИИ** **20** **В**  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**10 КЛАСС**

**2022-2023 уч.год**

**Класс: 11**

 **Контрольная работа за 1- полугодие**

 **1 вариант**

**1. Первая мировая война началась:**

1) 1 августа 1914 г. 2) 1 сентября 1914 г. 3) 1 марта 1915 г. 4) 1 ноября 1915 г.

1. **Сколько государств участвовало в Первой Мировой войне?**

А) 19; В) 45; Б) 16; Г) 38.

1. **Какая битва получила название « \_\_\_\_\_\_\_\_ «мясорубка»?** А) Верденская; В) Сербская; Б) Галлицинская; Г) Прусская.
2. **Когда Россия вступила в Первую Мировую войну?**

А) в марте 1916 г.; В) в августе 1914 г.; Б) в июне 1914 г.; Г) в июле 1914 г.

1. **Вторая мировая война началась с нападения Германии на**
2. СССР
3. Данию
4. Великобританию
5. Польшу

**6. Союзником СССР во Второй мировой войне была**

1. Италия
2. Румыния
3. Великобритания 4) Испания

**7. Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках кратковременной кампании назывался**

1. барбаросса
2. холокост
3. «странная» война
4. движение Сопротивления

**8. Перл-Харбор — это**

1. место открытия Второго фронта в Европе
2. английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
3. место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
4. американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

**9. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под**

1. Курском
2. Дюнкерком
3. Сталинградом
4. Эль-Аламейном

**10.Напишите пропущенное слово.**

Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

 А) Видным деятелем партизанского движения в годы Великой Отечественной войны был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) В 1941—1942 гг. в течение 250 дней держал оборону против фашистских войск город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Смоленское сражение относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Пропущенные элементы:

1. Киев
2. С. А. Ковпак 3) 1941 г.

4) Севастополь 5) Д. В. Давыдов 6) 1942 г.

**12.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, происходившие в период 1964−1985 гг.**

1. НЭП
2. Хельсинкский акт
3. «ленинградское дело»
4. «разрядка» 5) «застой»

**Класс: 11**

 **Контрольная работа за 1- полугодие**

 **2 вариант**

**А7. Первая мировая война началась:**

 1) 1 августа 1914 г. 2) 1 сентября 1914 г. 3) 1 марта 1915 г. 4) 1 ноября 1915 г.

**А1. Сколько государств участвовало в Первой Мировой войне?**

А) 19; В) 45; Б) 16; Г) 38.

**А5. Какая битва получила название « \_\_\_\_\_\_\_\_ «мясорубка»?** А) Верденская; В) Сербская; Б) Галлицинская; Г) Прусская. **А2.** **Когда Россия вступила в Первую Мировую войну?**

А) в марте 1916 г.; В) в августе 1914 г.; Б) в июне 1914 г.; Г) в июле 1914 г.

**5. Вторая мировая война закончилась**

1. взятием Берлина
2. капитуляцией Японии
3. арестом Муссолини и Гитлера
4. встречей «большой тройки» - Черчиль, Рузвельт, Сталин

**6. Союзником СССР во Второй мировой войне была**

1. Дания
2. Польша
3. Румыния
4. Великобритания

**7.Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам**

1. битвы под Сталинградом
2. битвы за Москву
3. битвы на Курской дуге
4. битвы за Севастополь

**8. Главной целью создания ООН стала**

1. сопротивление Гитлеровской Германии
2. освобождение Европы от нацистских завоевателей
3. предотвращение войн в будущем
4. поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма

**9. Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила**

1. Московская битва
2. Сталинградская битва
3. операция в районе Эль-Аламейна
4. военная операция в районе Курской Дуги **10. Напишите пропущенное понятие (термин).**

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется \_\_\_\_\_\_.

**11. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

А) По итогам Второй мировой войны в состав территории СССР вошёл город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Б) В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1945 г. СССР вступил в войну против Японии.

В) В годы Великой Отечественной войны была впервые использована ракетно-артиллерийская установка, получившая у советских солдат название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Пропущенные элементы:

1. «Катюша»
2. Данциг
3. «Град»
4. февраль
5. Кёнигсберг 6) август **12. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, кроме двух, относятся к периоду руководства Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.).**
6. космонавт
7. совнархозы
8. развенчание культа личности
9. съезд народных депутатов
10. двадцатипятитысячник
11. «оттепель»

Ответы:

11 класс

**1 вариант** 1-1

2-4

3-1

4-2

5-4

6-3

7-1

8- 4

9-3 10- реабилитация

11-243 12-1,3

**2 вариант**

**1 вариант** 1-1

2-4

[3 1](#_Toc215207)

[4 2](#_Toc215208)

[5 2](#_Toc215209)

[6 4](#_Toc215210)

7-2

8- 3

9-2

10- Ленд-лиз

11-256 12-4,5

**Годовая контрольная работа.**

 **Вариант 1.**

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

1. **Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ  | ГОДЫ  |
| А) падение Берлинской стены  | 1) 1954  |
| Б) XX съезд КПСС  | 2) 1962 г.  |
| В) Августовский путч  | 3) 1961 г.  |
| Г) Карибский кризис  | 4) 1956 г.  |
|   | 5) 1989 г.  |
|   | 6) 1991 г.  |

1. **Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к другому историческому периоду**.

1) *Альтернативные выборы*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*,

4) *Съезд народных депутатов*, 5) *индивидуальная трудовая деятельность*, 6) *совнархозы*

1. **Напишите пропущенное слово. *Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_\_.***
2. **Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.**

 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело»

1. разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
2. публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
3. преобразование наркоматов в министерства
4. создание совнархозов

**6. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940 1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.** Государственные деятели Посты, роль в политике в 1940-1950 гг.

А) Л. П. Берия 1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»

 Б) Н. А. Вознесенский 2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964

гг.

В) В. М. Молотов 3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обви-

нен в антипартийной деятельности

 Г) Г. К. Жуков 4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыг-

 равший ключевую роль в разгроме «Антипар-

тийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме

 5) заместитель председателя Совета Министров

СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

1. **Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.**

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

1. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**



1. расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
2. 1953 г.
3. учреждение поста Президента СССР
4. испытание первой советской ядерной бомбы
5. И. В. Сталин
6. Л. И. Брежнев
7. М. С. Горбачёв
8. 1977 г

**9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**Годовая контрольная работа. Вариант 2.**

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

**2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду «застоя». Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.**

СО

БЫ

ТИЯ

ГОДЫ

А) распад СССР

1) 1965

Б) смерть Сталина

2)

 1962 г.

В) Карибский кризис

3) 1953

Г) начало реформ А.Н. Косыгина

 1956 г.

4)

 1989 г.

5)

6)

 1991 г.

 1) *теневая экономика* 2) « *колхозы миллионеры»*

 3) *жилищное строительство* 4) *«ленинградское дело»*  5) *гласность*

1. **Напишите пропущенное слово. *Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_\_.***
2. **Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?**
3. Существование карточной системы.
4. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии».
5. Высокий уровень беспризорности.
6. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование.
7. Высокий уровень безработицы среди населения.
8. Высокий уровень уголовной преступности.
9. **Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Политические деятели

Характеристики, деятельность

А) А. Ю. Андропов

. Руководитель

1

отдела ЦК КПСС по идеологии,

считавшийся «серым кардиналом».

Б) Б. Л. Брежнев

2

.

1

-

й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.

В) В. М. Суслов

3

. Глава Комитета Государственной

Безопасности с 1967 по 1982 годы.

Г) Г. Н. Щелоков

4

. Министр внутренних дел

СССР.

5

. Первый после восстановления должности

Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

1. **Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка:** «В первые годы после смерти Сталина новый курс в области экономической политики был связан с именем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По его предложению акценты в сфере народного хозяйства переносились с тяжелой промышленности на легкую, жилищное строительство и сельское хозяйство».
2. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**



1. расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
2. 1953 г.
3. учреждение поста Президента СССР
4. испытание первой советской ядерной бомбы
5. И. В. Сталин
6. Л. И. Брежнев 8) М. С. Горбачёв 9) 1977 г.

**9. Установите соответствие между автором и названием его произведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Название прои

зведения

Автор

А. «Один день Ивана Денисовича».

1

. Б. Пастернак

Б. «Оттепель».

2

. А. Солженицын

В. «Доктор Живаго».

3

. В. Дудинцев

Г. «Не хлебом единым».

. М. Шолохов

4

5

. И. Эренбург

Ключ к тесту.



«5» - 13 – 14 баллов

«4» - 10 - 12 баллов

«3» - 7 – 9 баллов

«2» - 6 и менее баллов