

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ С. ГАНСОЛЧУ»  
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

---

**Дата:** 31.05.2022 г.

**Публичный отчёт  
директора МБОУ «СОШ с. Гансолчу»  
по итогам 2021/2022 учебного года.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

МБОУ «СОШ с. Гансолчу» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 34 часа, 8-9 кл. -36 часов, 10-11 кл.- 37 часов. Режим занятий – двухсменный.

**Структурная модель школы**

**I ступень** - начальная школа – 4 класса

**II ступень** - основная школа – 5 классов - общеобразовательные классы

**III ступень** - средняя школа – 2 класса - общеобразовательные классы

В школе реализуется программа изучения информатики с 7 класса. Обучающимся

предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине рабочего дня.

**Количество обучающихся:**

| <b>Классы</b> | <b>2019-2020 учебный год</b> | <b>2020-2021 учебный год</b> | <b>2021-2022 учебный</b> |
|---------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1-4 классы    | 16                           | 20                           | 23                       |
| 5-9 классы    | 17                           | 16                           | 15                       |
| 10-11 классы  | 3                            | 4                            | 5                        |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b>                    | <b>40</b>                    | <b>43</b>                |

Средняя наполняемость обучающихся в классах на 01 сентября 2021 года – 3,9

в 1-4 классах – 5,75

в 5-9 классах – 3

10-11 классах -2,5

**1. Информационная справка**

**МБОУ «СОШ с. Гансолчу».**

Школа имеет бессрочную лицензию на право преподавания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу» (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся с. Гансолчу.

Начальная школа в с. Гансолчу была открыта в 1957 г. В 1961 году школа была реорганизована в восьмилетнюю школу, а в 1972 году в среднюю школу. С 2009 году стала называться: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу Ножай-Юртовского района». С декабря 2011 года стала называться: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу Ножай-Юртовского муниципального района». С января 2016 г. стала называться: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу»

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «СОШ с. Гансолчу».

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 366232, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гансолчу, ул. А.А. Кадырова, 7.

Фактический адрес: 366232, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гансолчу, ул. А.А. Кадырова, 7.

По своему статусу Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является Администрация Ножай-Юртовского муниципального района.

Здание одноэтажное, рассчитано на 80 ученических мест, общая площадь школы 724,2 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 8, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью, различными дидактическими и методическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 4 компьютера, принтер, проектор. Кабинет русского языка и два кабинета начальных классов оснащены компьютерами, интерактивными досками. Кабинеты чеченского языка, химии, биологии и математики оснащены компьютерами, проекторами. Имеется лабораторная для кабинетов химии и биологии.

Школьная столовая в приспособленном помещении на 24 посадочных мест, имеется горячая и холодная вода, колонизация, электронные полотенца. Библиотека на 8 посадочных мест, а также школа имеет спортивный зал площадью 240 кв. м., спортплощадка, пришкольный земельный участок 0,54 г.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

В МБОУ «СОШ с. Гансолчу» Ножай-Юртовского муниципального района работает 24 учителей. Наш педагогический коллектив реализовывает современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания.

## Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

| Общее кол-во пед. работн. | Имеют квалификационные категории: |   |   |       |            | В том числе аттестовано в 2021-2022 учебном году |   |          |
|---------------------------|-----------------------------------|---|---|-------|------------|--|---|----------|
|                           | высш.                             | 1 | 2 | всего | в %        | высш.  |   | в %      |
| <b>22</b>                 | 0                                 | 2 | 0 | 2     | <b>9,1</b> | 0  | 0 | <b>0</b> |
|                           |                                   |   |   |       |            |  |   |          |

## Анализ кадрового состава по стажу

| Стаж работы   | человек   | в %  |
|---------------|-----------|------|
| До 3 лет      | 6         | 27,2 |
| 3-15 лет      | 4         | 18,2 |
| 15 -20 лет    | 2         | 9    |
| Свыше 20 лет  | 10        | 45,5 |
| <b>Итого:</b> | <b>22</b> |      |

## Возрастной состав педагогов

| Возрастной состав | 2021-2022 учебный год |      |
|-------------------|-----------------------|------|
|                   | человек               | %    |
| от 17 до 25 лет   | 6                     | 27,2 |
| от 25 до 35 лет   | 4                     | 18.1 |
| от 35 до 45 лет   | 3                     | 13.6 |
| от 45 до 55 лет   | 3                     | 13.6 |
| от 55 до 60 лет   | 3                     | 13,6 |
| из них пенсионеры | 3                     | 13.6 |
| свыше 60 лет      | 3                     | 13,6 |
| из них пенсионеры | 3                     | 13,6 |
| <b>Итого</b>      | <b>22</b>             |      |

## Средний возраст педагогов – 31 лет

Качественный состав педагогического коллектива

В педколлективе школы есть: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Заслуженный учитель ЧР» (Джабаев З. Б. – директор школы). «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Улаева Б.У., зам. директора по ВВР). Ветераны педагогического труда-4 чел.

В этом учебном году проходили процедуру аттестации: на 1 квалификационную категорию 2 учителей.

### **Мониторинг повышения квалификации педагогов**

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ЧИКПРО. За этот учебный год курсы прошли 6 педагога.

## **2. Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год**

Школа работала над проблемой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса на основе ИКТ».

Перед педколлективом школы стояли следующие цели и задачи:

### **Цели:**

Внедрение современных педагогических технологий: технология управления профилизацией образовательного пространства, компетенции и компетентностный подход в современном образовании, личностно-ориентированный подход к обучению, проектирование в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Педагогическая профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
2. Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала.
3. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей обучающихся школы.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры.
5. Профилактика утомляемости и стрессов всех участников образовательного процесса, профилактика заболеваний.
6. Индивидуальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности обучающихся. Есть цифровой фотоаппарат, интерактивные доски, проекторы.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. 85% педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии, ФГОС НОО 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС ОСО 10-11 классах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.

- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. В объединении приняло участие 8 классных руководителей. Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы школы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

Методические заседания проводились в форме теоретических семинаров,

посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся, где проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности (по журналам «Воспитание школьников», «Классный руководитель» за 2020-2021 учебный год). Ежемесячно классными руководителями проводились открытые мероприятия.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы обучающихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных ШМО.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Среди них Джамуева А.И., Олсункаева Р.А., Масхадова С.Б., Джамуева П.Р., Сайдулаева Р.К.

Открытые уроки на высоком уровне показали Улаева Б.У., Джабаева Й.Б., Масхадова С.Б., Сайдулаева Р.К. Были даны методические советы по подготовке современного урока, обмен опытом по подготовке современных уроков.

Ведется работа администрацией школы по обучению учителя самооценке своей работы, самоанализу своих уроков, внеклассных мероприятий, обобщению опыта своей работы, используя алгоритм аналитической деятельности. В составную часть анализа входит: 1) правильность выбора цели урока; 2) выбора типа урока; 3) структура урока; 4) отбор содержания форм и методов обучения на каждом этапе урока; 5) итог урока, оценка результативности урока. В алгоритме аналитической деятельности конкретно анализируется весь ход урока, как учитель достиг цели урока: полностью частично или не достиг. Что оказало положительное влияние на достижение цели и что препятствовало? Что нуждается в дополнительном изучении на следующем уроке?

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

#### **Осуществление контроля велось по следующим направлениям:**

- состояние знаний, умений, навыков обучающихся;
- ведение школьной документации;



- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

### **Основные направления посещений и контроля уроков:**

- методическая грамотность учителей;
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;
- освоение стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

### **Провели восемь заседаний педагогического совета с повесткой дня:**

#### **1) 1. Педсовет 27.08.2021 г.**

1. Анализ работы по итогам 2020/2021 уч. год.
2. Задачи и перспективы развития школы в 2021-2022 уч.г.
3. Об утверждении учебного плана и реализуемых учебных программ на 2021-2022 уч.г.
4. Об утверждении годового календарного графика 2021-2022 уч.г.
5. О распределении учебной нагрузки.
6. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 уч.г.
7. Обсуждение и утверждение программы воспитания
8. Обсуждение и принятие положения о формировании Функциональной грамотности и плана формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся

9. О зачислении выпускников 9 класса в 10 класс

10. Избрание секретаря педсовета

**2) 2. Педсовет (08.11.2021 года):**

1. Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения и воспитания

2. Итоги 1-четверти

3. Итоги школьного этапа олимпиады

4. Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС в 5-8 кл. по итогам 1 четверти

5. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО

6. Утверждение Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

7. Плана методической работы, обеспечивающий сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

**3) 3. Педсовет (10.01.2022 г.):**

1. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие

2. Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений обучающихся

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

4. Административный контроль в 9 и 11 классах

5. Оценка качества деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

**4) 4. Педсовет (29.03.2022 года):**

1. Итоги работы на 3-четверть 2021-2022 уч.г.

2. Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать учебно-воспитательный процесс, прогнозировать

условия его успешности и результаты

3. Воспитательной работе в классных коллективах в 3-четверти

4. Пробные ЕГЭ и ОГЭ

5. Обсуждение «Отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Гансолчу» за 2021 год.

6. Рассмотрение проектов локально-нормативных актов, обновленных в связи с принятием ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286,287) разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС - 2021

7. Рассмотрение и обсуждение проектов ОП НОО, ООО рабочих программ, учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности

8. Разработка фонда оценочных средств по учебным предметам

9. Развитие функциональной грамотности у обучающихся

#### **5) 5. Педсовет (16.05. 2022 года):**

1. Анализ диагностики готовности обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Допуск обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 г.

3. Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «Последний звонок».

#### **6) 6. Педсовет (31.05. 2021 года):**

1. Итоги 4-четверти и за 2020-2021 уч. год.

2. Воспитательная работа в классных коллективах.

3. Перевод обучающихся 2-8 и 10 классов в следующие классы.

#### **7) 7. Педсовет (21.06. 2021 года):**

1. Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.
2. О выпуске обучающихся 11 класса.
3. О выдаче аттестатов обучающимся 9 класса.

Педагогические советы, производственные совещания имели практическую направленность. Коллектив учителей применяет теоретический материал в своей учебно-воспитательной деятельности.

В течение учебного года в школе прошли олимпиады по основным предметам. В них принимали участие обучающиеся 8 - 11 классов. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 5 обучающихся. Они заняли следующие места: Джамуева И.Р.-2 место по биологии и чеченскому языку среди обучающихся 10 классов, Апаев Н-А.Л-А.-1 место по чеченской литературе среди обучающихся 9 классов на муниципальном уровне и 3 место на региональном уровне.

Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия на районных предметных олимпиадах, а именно провели предметные викторины, тестирования, работа предметных кружков и олимпиады. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Участвовали в различных конкурсах и конференциях (Джамуеваи А.И., Масхадова С.Б., Джабаева Й.Б.):

### **Выводы**

Методическая тема школы и вытекающие из нее проблемы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО. Тематика заседаний МО и педсоветов отражают вопросы, которые стремится решить педколлектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

## **Рекомендации**

1. Большое внимание уделить обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися.
2. Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
3. Поощрить учителей-предметников, активно участвующих в работе ШМО.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Продолжить работу мониторинговой службы школы.
6. Отслеживать работу по созданию банка педагогического опыта.
7. Улучшить работу по поднятию. Качества преподавания и образования.

### **4. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Директором школы посещено 42 урока, зам. директора школы по УВР—68 урока. Анализы посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности обучающихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

За этот учебный год заместителем директора по УВР были проверены все классные журналы 10 раз. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ

и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих обучающихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками, соответствие количества пропусков на уроках и на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися». Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец 1-го полугодия и на конец учебного года. Итоги проверки проанализированы на педсовете, а также на совещании при директоре.

Итоги контроля обсуждались на родительских собраниях, классных часах, на методическом совещании, на педагогическом совете, проводилась индивидуальная работа с учителями, классными руководителями, родителями.

Тематический контроль выявил состояние работы коллектива над методической темой. Обзорный контроль проводился с целью сбора информации о существенно важных вопросах: состояние учебно-исследовательской деятельности обучающихся, состояние школьной документации, индивидуальная работа с обучающимися, уровень работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Анализ выполнения ВШК показывает, что план практически выполнен. Из-за карантинных мероприятий в 4-четверти администрации школы пришлось перейти на дистанционный внутришкольный контроль.

Таким образом, внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно-методических проблем, а также стимулом для совершенствования работы всего педагогического коллектива.

Быстро меняющиеся условия в современной школе, которые определяются динамическими процессами развития общества, выдвигают дополнительные требования к профессиональной культуре учителя.

## **Выводы**

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

☒ Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ

☒ Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам

☒ Повышение ответственности педагогов и обучающихся за результаты своего труда

☑ Дает позитивные результаты научно-исследовательская работа с детьми.

## **5. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2021/2022 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Организованы элективные курсы для 10-11 классов по математике и обществознанию.

### **Формы организации учебного процесса в 2021/2022 учебном году:**

1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели
6. Открытые уроки

## Выводы

Учебный план на 2021-2022 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Учебная программа по предпрофильному обучению пройдена.

Желает лучшего обеспечение учебно-методическими пособиями.

## Рекомендации:

Классным руководителям вести более активную профориентационную работу с обучающимися.

Учителям-предметникам проявлять творческую инициативу по организации научно-исследовательской работы с целью выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и улучшения качества образования.

## 6. Общие итоги успеваемости.

### Мониторинг успеваемости обучающихся

Обучаются на "4" и "5": 60,46 %

2-4 кл. - 98,7% (11 обуч-ся)

5-9 кл. - 86,6% (13 обуч-ся)

10-11 кл. 60% (3 обуч-ся)

### Динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ за последние три года:

| Классы | 2018-2019 учебный год               | 2019-2020 учебный год               | 2020-2021 учебный год               |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 9      | 2 чел., сдали 100%<br>Качество-100% | 2 чел., сдали 100%<br>Качество-100% | 4 чел., сдали 100%<br>Качество-25%  |
| 11     | 2 чел., сдали 100%<br>Качество-100% | 1 чел., сдал 100%<br>Качество-100%  | 2 чел., сдали 100%<br>Качество-100% |

### Динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 2021 год:



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку-52 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике-13 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку-70 балла.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике-14 баллов.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса-100%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса-100%.

Процент пропуска занятий:

- всего 4 %;
- по уважительной причине 2,0 %, в том числе по болезни 2,0 %;
- без уважительной причины -2 %.

Работа с одарёнными обучающимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педколлектива школы.

**Школа соблюдает определенные народные традиции по здоровому образу жизни. В октябре, феврале, марте, апреле проводили Дни здоровья. В школе имеется медицинский кабинет со всеми средствами для оказания ПМП. В рамках месячника физкультурно-оздоровительной деятельности проведены определенные мероприятия совместно с родителями: «Всемирный день здоровья»-5-11 классы, соревнования по шашкам, шахматам, волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению обучающихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.**

**Культурно- массовые мероприятия проводятся по плану. На День учителя обучающимися 1-11 классов был подготовлен праздничный концерт «Для вас, любимые учителя!», было необычное поздравление учителей, которое очень понравилось учителям. Ежегодно проводятся праздник Осени, День матери. На День матери были организованы разные мероприятия: выставка рисунков «Все краски жизни для тебя...», выставка книг и публикаций; конкурс сочинений, «Мама моя – одна такая», КВН «Для любимых наших мам».**

В рамках экологической программы участвовали в акциях «Посади дерево и сохрани его», «Чистое село», прошла операция «Зеленый десант». Посажено около 35 саженцев.

В апреле-мае проводились акции «Неделя добра» и «Салют, Победа». Обучающиеся школы не только в течении этих акций, но в течении года благоустраивали улицы села.

Максимально используется воспитательный потенциал на классных часах, которые проходят по расписанию, где рассматриваются и обсуждаются различные вопросы: единые требования к обучающимся, о культуре поведения в общественном месте, о ПДД, о ПБ, о толерантности; рассматривались вопросы, касающиеся жизни и учебы класса, проводились беседы на духовно-нравственные и правовые темы. Приглашались родители, медицинские работники, работники правоохранительных органов на классные часы.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому они являются частыми гостями школы: работает родительский комитет, Совет школы, организован родительский всеобуч, детская организация «Юные Кадыровцы», школьный спортивный клуб «Гансол», проводятся собрания.

Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!

