

***Анализ
воспитательной работы
педагогического
коллектива
МБОУ
«СОШ с. Гансолчу»
за 2024-2025 учебный год.***

с. Гансолчу

2024 г.

Анализ воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ с. Гансолчу» за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в 2024-2025 году строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Главной целью организации воспитательного процесса в школе являлось создание оптимальных условий для развития личности с активной жизненной позицией, соответствующей потребностям современного общества. Для достижения главной цели в воспитательной работе педагогический коллектив работал в следующих направлениях:

- ✓ воспитание нравственных принципов и гуманизма на основе чеченских традиций и обычаев;
- ✓ гражданско-патриотическое развитие;
- ✓ физическое развитие и охрана здоровья;
- ✓ трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование правосознания;
- ✓ воспитание гражданской ответственности;
- ✓ работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ работа по антитеррористической, противопожарной и дорожной безопасности.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности обучающихся, что проявилось в следующем:

- ✓ повышение культуры общения и поведение обучающихся;
- ✓ уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- ✓ отсутствие противоправных действий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, сложившимся школьным традициям. Воспитательная работа велась соответственно планированию, используя опыт учителей-новаторов. Классные руководители большое внимание уделяют организации интересных часов, дел, игр, вечеров, праздников и т.д.

Воспитательная работа велась по всем направлениям, но её основой является воспитание нравственных принципов и гуманизма на основе чеченских традиций и обычаев.

В духовно–нравственном воспитании детей особо важное место занимает соприкосновение с жизнью и деятельностью героев-чеченцев, которые стали идеалом для подражания. Они своими подвигами показали безграничную любовь к Родине, своему народу. В школе успешно проведены классным руководителем 3 класса Садйлаевой Р.К. мероприятия: «С гордостью вспоминаем о тебе», посвящённые памяти Первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова и «Нохчийчоь – сан Даймохк». Обучающиеся собрали интересный материал не только о Чечне, но и о малой Родине - Гансолчу. Оформили газету «Нохчийн г1иллакх, оьздангалла». Показали, что любовь и уважение к Родине, начинается с малой Родины, и какое важное место она занимает в жизни каждого человека.

Классный руководитель 9 класса Олсункаева Р.А. вместе со своими обучающимися и их родителями подготовила открытое мероприятие по теме: «Наша история, наши Герои».

При помощи родителей были изготовлены орудия труда, которыми пользовались наши далёкие предки во время осенних работ. Показали блюда, форму рабочей одежды. Рассказали об обычаях и традициях предков. Зрителям напомнили старинные чеченские пословицы, скороговорки, песни, связанные с осенними работами. Мероприятие прошло с активным участием и старшеклассников. Оно показало насколько интересно и важно помнить, и знать обычаи и традиции, жизнь своих предков.

В соревновательной форме с участием обучающихся всех звеньев прошло общешкольное мероприятие «Осенний бал». В ходе мероприятия были проведены конкурсы «Хаарийн б1ов», «Лучший чтец», «Лучший юморист», «Осенние миниатюры – постановки», «Корзина осеннего урожая» и т. д. Жюри, состоящее из родителей, выделило выступления и работы обучающихся 3, 4, 6, 7, 8, 9, классов.

В рамках работы с родителями было специально для них показано мероприятие «Нохчийн г1иллакх, оьздангалла доьзалехь» с обучающимися 7 класса под руководством классного руководителя Хамидовой Р.Т.-А. Проведено анкетирование родителей, выявляя уровень ответственности (в процентах) семьи и школы в воспитании ребёнка.

И был сделан вывод:

Воспитание ребёнка будет успешным при условии полного союза семьи и школы. Такие мероприятия показывают обучающимся необходимость знать и уметь пользоваться в жизни правилами этики своего народа и насколько важно любить, и ценить родную Мать, Семью, Родину и свой Народ.

Обучающиеся среднего звена подготовили и провели интересную спортивно-интеллектуальную игру, посвященную Защитникам Отечества, под руководством Хамидовой Р.Т-А.

В школе успешно прошла неделя чеченского языка в форме соревнований между классами под руководством учителя чеченского языка Микиевой А.А.

Заместителем директора по ВВР были проведены различные мероприятия

«День толерантности», в старших классах –
дискуссия по теме: «Толерантность и нохчалла».

«День солидарности в борьбе с терроризмом» -встреча обучающихся с участковым полицией и родителями.

«День семьи» - встреча с многодетными матерями села.

Организованно велась работа по профориентации обучающихся. В старших классах организованы предпрофильные курсы «Дизайн. Кройка и шитьё».

Участницы курсов оформили стенд-выставку своих изделий.

Проводилась работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, посвященная героям ВОВ, Главе Чеченской Республики Герою России Кадырову Р.А, героям Чечни, знаменитым деятелям науки и искусства.

В воспитательной работе подготовка и проведение мероприятий проходят через «призму» чеченской этики. Знание и умение любить, уважать и пользоваться традиционными правилами этики своего народа является решающим фактором в формировании личности ребёнка. Исходя из этой установки, велась воспитательная работа в школе.

В формировании чеченского менталитета у каждого ребёнка особое место занимает фактор – отношение к старшим, старикам, больным (инвалидам). Учитывая этот фактор в начале декабря, старшеклассники провели рейд по селу, отмечая «Международный день инвалидов». Посещая стариков, больных, инвалидов, они напомнили всем, что оказание внимания и заботы этим людям является святым долгом каждого чеченца. Развитию и укреплению духовно-нравственного «стержня» личности ребёнка способствуют беседы, проповеди имама села Нунаева И.М. Встречи с детьми имам проводил в каждую неделю. Беседы и наставления имама, основанные на знаниях основ ислама, имеют более действенное влияние на детей, направляя их по правильному «пути» жизни. Большая работа проводилась с обучающимися старших классов по ознакомлению с Протокольными поручениями Главы Республики Р.А. Кадырова.

Под руководством учителя истории религий проведены конкурсы по теме: «Я изучаю Ислам». Победителями конкурса стали Нунаева Р.И. Апаева А.Л-А. Нунаев М.У.

Заместителем директора по ВВР проведены конкурсы: «Четыре знатока» и «Къонах». Победители конкурса: Масхадов И.И. и Даудов М.Б– были поощрены памятными призами.

Хамидова Р.Т-А. подготовила группу девочек к районному конкурсу художественной самодеятельности.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции.

Во всех классах велась работа по изучению правил антитеррористической, противоминной, пожарной безопасности и правил дорожного движения.

В школе постоянно проводилась работа по развитию интереса к спорту, здоровому образу жизни. В свободное время обучающиеся в течение года

под руководством учителя физической культуры и руководителя спортивного кружка занимались в спортзале.

Часто проводились спортивные соревнования, игры и т.д. Седьмого апреля, в «День здоровья» проводился открытый турнир по волейболу, футболу, легкой атлетике и «Весёлые старты». Созданы команды обучающихся по волейболу и футболу, участвующие в конкурсах районного и республиканского масштаба.

В учебно-воспитательной деятельности педколлектива существуют недостатки.

Необходимо до конца справиться с всё ещё имеющим место формализмом во внеклассной и школьной работе, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия.

Необходимо улучшить и активизировать работу кружков, проведение олимпиад, конкурсов и соревнований в школе, учитывая необходимость участвовать в районных мероприятиях (конкурсах и олимпиадах).

Учитывая все недостатки, имеющие место в работе в истёкшем учебном году, педагогический коллектив решил продолжить работу в новом учебном году по совершенствованию педагогического и методического мастерства каждого учителя – воспитателя, принимая во внимание, что в нашем современном информационном мире быстрее стареют педагогические теории и установки. Меняется мир: сама жизнь, воспитатели и воспитанники ...

Но неизменным остаётся педагогический принцип: «Не навреди!», «Перестань исправлять недостатки, лучше помоги обучающемуся увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам!»