

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Чеченской Республики
МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
МБОУ «СОШ с. Гансолчу»

Принято
на заседании МО учителей
начальных классов
рук. МО начальных классов
_____ Масхадова С.Б.
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Джамуев Р.В.
29.08.2025 г.

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ДУЛЬНЕНАН ТУЙРANAШ»
для обучающихся 3 класса

Составитель: Масхадова Сацита Булчиевна
учитель начальных классов

с. Гансолчу
2025

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Дүненан түйранаш».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зacin, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу второго года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- прогнозирование уровня усвоения
- оценка;
- коррекция

умение самостоятельно планировать свою деятельность;

логически выстраивать алгоритм действий;

анализировать проделанную работу;

оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Познавательные УУД:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;

находить необходимые источники информации.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов;
- управление действиями партнера(оценка, коррекция);

умение работать в парах, в группах, в коллективе.

2. Содержание программы:

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и

будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1 класс		
1	Ловзуш 1ема.	1
2	Туййра «Элпийн дахар». Суьрташ дахкар	1
3	Туййра «Элпийн дахар». Суьрташ дахкар	1
4	Басня «Цыпцалгий , зингаттий», басня х1оттор.	1
5	Басня «Барзо амалш ца хуьйцу», къастор.	1
6	Туййра «Бабин Ч1ирдиг», къастор.	1
7	Туййра «Бабин Ч1ирдиг», къамел кхиор	1
8	Туййра «Маьлхан къовсам»	1
9	Туййра «Маьлхан къовсам» , туййра х1оттор.	1
10	Туййра «Акха котам»	1
11	Туййра «Цхьогаллий, пхьагаллий»	1
12	Туййра «Куьйра»	1
13	Туййра «Ломмий, цхьогаллий, пхьагаллий»	1
14	Туййра «Борз а, газанан буьхыгаш а».	1
15	Туййра «Кхо стуй, борзий»	1
16	Туййра «Кхо стуй, борзий», туййра х1оттор.	1
17	Дешархона шайна девза туйранаш дийцар.	1
18	Дешархона шайна девза туйранаш дийцар.	1
19	Туййра «Алхаст а, Малх- Альзни а»	1
20	Туййра «Кхо ваша»	1
21	Туййра «Кхо ваша»	1
22	Туййра «Тамашийна олхазар»	1
23	Туййра «Газа –түзэлг»	1
24	Дийнатех лаьцна туйранаш	1
25	Дийнатех лаьцна туйранаш	1
26	Туййра «Каде к1ант».	1
27	Туййра «Жоьра баба»	1
28	Туййра «Майра йиша»	1
29	Туййра «Лулахой», туййра х1оттор.	1
30	Туййра «Хьеекъал долу йо1», сурт х1оттор	1
31	Олхазарех лаьцна туйранаш.	1
32	Берийн ловзар.	1
33	Жам1 дар	1
2 класс		
1	1-чу классехь 1амийна туйранаш карладахар.	1
2	Туййра «Бедан ирча к1орни», сурт диллар	1
3	Туййра «Экам йо1»	1
4	Туййра «Ц1инц1олаг йо1»	1
5	Туййра «Акха г1ург1езаш», ловзар	1
6	Туййра «Эткаш юйхина долу цициг»	1
7	Туййра «Дашо месаш йолу йо1», сурт диллар	1
8	Туййра «Дагарх дина туййра», къамел кхиор	1
9	Туййра «Мокха лаг» , сурт диллар	1

10	Түйра «Бременера илиалархой», түйра х1оттор.	1
11	Түйра «Борз а, цхьогал а»	1
12	Түйра «Пхъагал а, цхьогал а»	1
13	Басня «Пхъагал дитта т1ехъ»	1
14	«Бабин Ч1ирдиган түйранаш».	1
15	«Бабин Ч1ирдиган түйранаш».	1
16	Түйра «Кегий адамаш».	1
17	Түйра «Саърмаках лаъцна түйранаш».	1
18	Дешархона шайна девза түйранаш дийцар.	1
19	Дешархона шайна девза түйранаш дийцар.	1
20	Түйра «Дашо борг1ал»	1
21	Түйра «Котам Ряба»	1
22	Түйра «Хорсам даккхар», түйра х1оттор.	1
23	Түйра «1аынан а, маылхан а хилла къовсам»	1
24	Басня «Цаьпцалгий , зингаттий», басня х1оттор.	1
25	Басня «Цхьогал а, къиг а», басня х1оттор.	1
26	Түйра «Лулахой»	1
27	Түйра «К1ужал йолу Рика».	1
28	Түйра «Набарх ца йолу хаза йо1»	1
29	Түйра «Набарх ца йолу хаза йо1»	1
30	Нохчийн иллеш.	1
31	Кицанаш.	1
32	Х1етал-металш.	1
33	Берийн ловзар.	1
34	Жам1 дар	1

3 класс

1	2-чу классехъ 1амийна түйранаш карладаҳар.	1
2	Нохчийн фолькларь йовзийтар.	1
3	Нохчийн иллеш а, эшарш а. Лакхар.	1
4	Түйра «Ц1етуха».	1
5	Түйра «Паччахъан керла духар», сурт диллар	1
6	Түйра «П1елгал волу к1ант».	1
7	Түйра «Маылха-Альзин совг1аташ»	1
8	Түйра «Майра бедарштегархо», түйра х1оттор.	1
9	Түйра «Сийна ч1урам»	1
10	Түйра «Сонта Ганс», түйра х1оттор.	1
11	Түйра «Хъекъалечу зудчух лаъцна түйира».	1
12	Түйра «Шийтта бутт», түйра х1оттор.	1
13	Түйра «Атта бепиг лахар»	1
14	Түйра «Альха гезарий»	1
15	Түйра «Тамашийна кетар»	1
16	Түйра «Хъайна цхъа говзалла 1амае»	1
17	Түйра «Къехо а, хъолаҳо а»	1
18	Түйра «Жовх1арийн лам»	1
19	Түйра «Къиношна гечдеш долу цхьогал»	1
20	Дешархона шайна девза түйранаш дийцар.	1
21	Дешархона шайна девза түйранаш дийцар.	1
22	Басня «Пхъидах хилла паччахъан йо1», сурт х1оттор.	1

23	Түйра «Г1у чуъра йо1», түйра х1оттор.	1
24	Түйра «1аържа Хожа»	1
25	Түйра «Майра к1ант Сулима»	1
26	Түйра «Майра к1ант Сулима»	1
27	Дийнатех лаъцна түйранаш»	1
28	Түйра «Дагарх дина худар», сурт диллар	1
29	Түйра «Хийцар»	1
30	Халкъя барта кхолларалла»	1
31	Шира иллеш.	1
32	Кицанаш, х1етал – металиш.	1
33	Берийн ловзарш.	1
34	Жам1 дар	1

4 класс

1	3-чу классехь 1амийна түйранаш карладахар.	1
2	Түйра «Борз»	1
3	Түйра «Текхарго аылларг»	1
4	Түйра «К1удал -б1ов	1
5	Түйра «К1удал -б1ов	1
6	Түйра «Борз а, къена ка а»	1
7	Түйра «1овдал стега корта»	1
8	Түйра «Ирс юхадерзар»	1
9	Түйра «Безаман шовда»	1
10	Түйра «Безаман шовда»	1
11	Түйра «Газа-гузгалг»	1
12	Түйра «Элан йо1»	1
13	Түйра «Яй кхалхар»	1
14	Түйра «Яй кхалхар»	1
15	Түйра «Десте»	1
16	Түйра «Десте»	1
17	Түйра «Мискачу стеган к1ант»	1
18	Түйра «Мискачу стеган к1ант»	1
19	Түйра «Эмкал»	1
20	Түйра «Ч1ирдиган дийцарш»	1
21	Түйра «Х1иллане цхъогал»	1
22	Түйра «Каде к1ант»	1
23	Түйра «Каде к1ант»	1
24	Дешархона шайна девза түйранаш дийцар.	1
25	Дешархона шайна девза түйранаш дийцар.	1
26	Түйра «Тешнабехк»	1
27	Түйра «Цхъогаллий, къиггий»	1
28	Түйра «Борззий, д1амий»	1
29	Түйра «Цкъя катоъхчи кхо лом лоцу Бексолта»	1
30	Түйра «Бабин дийцарш»	1
31	Түйра «Борз а, цхъогал а, пхъагал а»	1
32	Түйра «Дехкий доттаг1ий»	1
33	Берийн ловзарш	1
34	Жам1 дар	1

Календарно - тематически планировани 3 - чу классехъ

№ п/п	Коъчалан ц1е	Сахът	Хан	
			План.	Факт.
1	2-чу классехъ 1амийна туйранаш карладаҳар.	1	06.09	
2	Нохчийн фольклор йовзийтар.	1	13.09	
3	Нохчийн иллеш а, эшарш а. Лакхар.	1	20.09	
4	Туйра «Ц1етуха».	1	27.09	
5	Туйра «Паччаҳан керла дуҳар», сурт диллар	1	04.10	
6	Туйра «П1елгал волу қ1ант».	1	11.10	
7	Туйра «Маълха-Аъзнин совғ1аташ»	1	18.10	
8	Туйра «Майра бедарштегархо», туйра х1оттор.	1	08.11	
9	Туйра «Сийна ч1урам»	1	15.11	
10	Туйра «Сонта Ганс», туйра х1оттор.	1	22.11	
11	Туйра «Хъекъалечу зудчух лаъцина туйра».	1	29.11	
12	Туйра «Шийтта бутт», туйра х1оттор.	1	06.12	
13	Туйра «Атта бепиг лаҳар»	1	13.12	
14	Туйра «Аърҳа гезарий»	1	20.12	
15	Туйра «Тамашийна кетар»	1	27.12	
16	Туйра «Хъайна цхъа говзалла 1амае»	1	17.01	
17	Туйра «Къехо а, хъолаҳо а»	1	24.01	
18	Туйра «Жовх1арийн лам»	1	31.01	
19	Туйра «Къиношна гечдеш долу цхъогал»	1	07.02	
20	Дешарҳоша шайна девза туйранаш дийцар.	1	14.02	
21	Дешарҳоша шайна девза туйранаш дийцар.	1	21.02	
22	Басня «Пхъидаҳ хилла паччаҳан ѹ1», сурт х1оттор.	1	28.02	
23	Туйра «Г1у чуъра ѹ1», туйра х1оттор.	1	07.03	
24	Туйра «1аърҷа Хожа»	1	14.03	
25	Туйра «Майра қ1ант Сулима»	1	21.03	
26	Туйра «Майра қ1ант Сулима»	1	11.04	
27	Дийнатех лаъцина туйранаш»	1	18.04	
28	Туйра «Дагарх дина худар», сурт диллар	1	21.04	
29	Туйра «Хийцар»	1	16.05	
30	Халкъа барта кхолларалла»	1	23.05	
31	Шира иллеш.	1		
32	Кицанаш, х1етал – металш.	1		
33	Берийн ловзарш.	1		
34	Жам1 дар	1		