

## План работы

по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ с. Гансолчу»

- Цель сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ с. Гансолчу» создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

- Задачи: повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ с. Гансолчу» самообразованию и профессиональному развитию; - обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов; - обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;

- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории; - реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога; - аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

| Этапы            | Содержание деятельности  |
|------------------|--|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога  |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога   |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта   |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик  |
| Консультативный  | Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.<br>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.<br>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения) |
| Методический     | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).   |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>Разработка содержания обучения (в т. ч, учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |
| Экспертный | Экспертиза педагогической деятельности педагога  |

|              |   |
|--------------|---|
| Рефлексивный | Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.<br>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций |
|--------------|---|

Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы  |
|---------------------------|--|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки,  |
| Практическая деятельность | Самостоятельное конструирование уроков.<br>Проведение открытых уроков.<br>Самоанализ открытых уроков.<br>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах,<br>Анализ посещенных открытых уроков, Участие в групповом анализе урока.   |
| Профессиональное общение  | Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.<br>Активная позиция при проведении мероприятий.<br>Участие в работе группы, руководитель группы.<br>Обмен практическим опытом с коллегами.<br>Консультирование коллег.<br>Изучение литературы.<br>Подготовка сообщения, содоклада, доклада. |
| Самообразование           | Знакомство с опытом коллег.<br>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.   |

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

|  |  |
|--|--|
| ФИО педагога                               |  |
| Должность                                  |  |
| Стаж работы (указать по всем Должностям)   |  |
| Преподаваемый предмет                      |  |
| Награды, звания (название, дата получения) |  |
| Критерии профессионального роста           |  |

|  | В<br>настоя<br>щее<br>время | Точки роста/учебные года |               |               |
|--|-----------------------------|--------------------------|---------------|---------------|
|  |                             | 2022/2023 год            | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1. Уровень образования   |                             |                          |               |               |
| 2. Уровень квалификации  |                             |                          |               |               |
| 3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)  |                             |                          |               |               |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист) |                             |                          |               |               |
| 5. Должность   |                             |                          |               |               |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)                   |                             |                          |               |               |
| 7. Резерв управленческих кадров  |                             |                          |               |               |
| Профессиональная компетентность  |                             |                          |               |               |
| Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)                  |                             |                          |               |               |
| Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)  |                             |                          |               |               |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты гид |  |  |  |  |
| Инновационная профессиональная деятельность (изучение,  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия) |  |  |  |  |
| Участие в методической работе школы:<br>• участие в работе МО; методического совета член творческой, проблемной группы и т.д.                                     |  |  |  |  |
| Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)                              |  |  |  |  |
| Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)  |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)  |  |  |  |  |
| Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.<br>(наименование мероприятий и предполагаемый результат)   |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.) |  |  |  |  |
| Обобщение опыта ( тема, форма предъявления результата)  |  |  |  |  |
| Публикация опыта в СМИ (название публикации, Дата, наименование СМИ)  |  |  |  |  |
| Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| педагогических Диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)  |  |  |  |  |
| Иное (н-р: общественная Деятельность, член общественных организаций и т.д)   |  |  |  |  |
| Информационная компетентность  |  |  |  |  |
| Личный сайт (указать ссылку)   |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка   |  |  |  |  |
| Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в Дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т..д. |  |  |  |  |
| Коммуникативная компетентность   |  |  |  |  |
| Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)   |  |  |  |  |
| Правовая компетентность  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|