

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ с. Гансолчу»
_____ З.Б. Джабаев

«Дорожная карта»

внедрения целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу»

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «МБОУ «СОШ с.Гансолчу»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле «МБОУ «СОШ с.Гансолчу»;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества «МБОУ «СОШ с.Гансолчу»;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Список используемых сокращений:

ОО-образовательная организация, ЦМН- целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся и педагогов	Сентябрь	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Джамуев Р.В.
Формирование базы наставников из числа обучающихся и педагогов и т.д	Сентябрь	Сформирована база наставляемых	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся школы,	Джамуев Р.В.

			10% от общего числа педагогических работников школы).	
Формирование перечня партнёрских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	В течение года	Сформировать перечень партнёрских организаций	Организации приняли участие в реализации целевой модели наставничества	Джабаев З.Б.
Заключение соглашений с организациями-партнёрами по внедрению целевой модели наставничества	В течение года	Соглашения с организациями-партнёрами	Организации приняли участие в реализации целевой модели наставничества	Джабаев З.Б.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных технологий	По графику	Привлечено не менее <u>3%</u> экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 2 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Зам по ИКТ
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нет-воркинг»(комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию	Сентябрь	Организована общая встреча в формате «нет-воркинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Джамуев Р.В.
Формирование наставнических пар или групп	Сентябрь	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Зам ВР
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14 летнего возраста	Сентябрь	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Зам по ИКТ
Организация работы наставнических пар или групп: -встреча-знакомство; -пробная встреча; -встреча-планирование	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Зам по ИКТ

- совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В течение года Апрель		
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца сентября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Определяется ОО
Утверждение индивидуальных планов	До конца сентября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Определяется ОО
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее чем на 90%, участие и реализации	Определяется ОО
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат-мои возможности»	До конца апреля	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Определяется ОО

Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца сентября	Программные, методические и дидактические материалы	Определяется ОО
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности,	До конца сентября	Распорядительные акты	Определяется ОО

обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)			
---	--	--	--

Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	До конца октября	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Определяется ОО
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	В апреле	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: 1. Результаты реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга.	Определяется ОО

		2. Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации (ссылки). Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	
--	--	--	--

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	До конца октября	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Определяется ОО
--	------------------	---	-----------------

Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	До конца октября	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Определяется ОО
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Октябрь–ноябрь	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети и на официальном сайте образовательной организации	В октябре	Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформировали контент -план по наполнению данных рубрик содержанием	Определяется ОО
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее _____ публикаций на ресурсах; [ссылки]	Определяется ОО
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В ноябре	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Определяется ОО

Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	октябрь	Не менее <u>3</u> выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 70% представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от _____ человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Определяется ОО
Организация тематических классных часов в любом формате	сентябрь	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее	Определяется ОО

«Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	сентябрь	чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение декабря	Организовано не менее <u>5</u> встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Определяется ОО

Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации

Контроль процедуры внедрения и реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Руководитель ОО
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества

<p>Разработка дорожной карты на 2022 – 2023 учебный год</p>	<p>До конца мая</p>	<p>Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2022г. – 2023г. учебный год</p>	<p>Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/ конкурсах/фестивалях</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ с. Гансолчу»

_____ З.Б. Джабаев

« _____ » _____ 2021г.

«Дорожная карта»

внедрения целевой модели наставничества на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Гансолчу»

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «МБОУ «СОШ с.Гансолчу»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле «МБОУ «СОШ с.Гансолчу»;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества «МБОУ «СОШ с.Гансолчу»;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Список используемых сокращений:

ОО-образовательная организация, ЦМН- целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся и педагогов	Сентябрь 2021г.	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Джамуев Р.В.
Формирование базы наставников из числа обучающихся и педагогов и т.д	Сентябрь 2021г.	Сформирована база наставляемых	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся школы, 10% от общего числа педагогических работников школы).	Джамуев Р.В.
Формирование перечня партнёрских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	В течение года	Сформировать перечень партнёрских организаций	Организации приняли участие в реализации целевой модели наставничества	Джабаев З.Б.
Заключение соглашений с организациями-партнёрами по внедрению целевой модели наставничества	В течение года	Соглашения с организациями-партнёрами	Организации приняли участие в реализации целевой модели наставничества	Джабаев З.Б.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных технологий	По графику	Привлечено не менее <u>3%</u> экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 2 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Зам по ИКТ
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нет-воркинг»(комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию	Сентябрь 2021г.	Организована общая встреча в формате «нет-воркинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Джамуев Р.В.
Формирование наставнических пар или групп	Сентябрь 2021г.	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Зам ВР
Оформление согласий на обработку персональных данных участников	Сентябрь 2021г.	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Зам по ИКТ

целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14 летнего возраста			
Организация работы наставнических пар или групп: -встреча-знакомство; -пробная встреча; -встреча-планирование	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Зам по ИКТ

- совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В течение года Апрель 2022г.		
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До 30.09г. 2021г.	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Определяется ОО
Утверждение индивидуальных планов	До 30.09г. 2021г.	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Определяется ОО
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее чем на 90%, участие и реализации	Определяется ОО
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат-мои возможности»	До 30.04.2022г.	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Определяется ОО

Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы)	До 30.09.2021г.	Программные, методические и дидактические материалы	Определяется ОО

наставничества для каждой из наставнической групп			
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До 30.09.2021г.	Распорядительные акты	Определяется ОО

Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	До 15.10.2021г.	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Определяется ОО
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	До До 30.04.2022г.	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: 1.Результаты реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга.	Определяется ОО

		2.Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации (ссылки). Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	
--	--	---	--

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	До До 29.10.2021г.	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Определяется ОО
--	-----------------------	---	--------------------

Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	До 20.10.2021г.	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Определяется ОО
--	--------------------	---	--------------------

Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества
--	--------------------	---	---

Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Октябрь– ноябрь 2021г.	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
--	------------------------------	--	---

Информационное сопровождение деятельности

Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети и на официальном сайте образовательной организации	До 20. 10. 2021г.	Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформировали контент -план по наполнению данных рубрик содержанием	Определяется ОО
---	----------------------	---	--------------------

Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее _____ публикаций на ресурсах; [ссылки]	Определяется ОО
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 10. 10. 2021г.	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Определяется ОО
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 20. 10. 2021г.	Не менее <u>3</u> выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 70% представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от _____ человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Определяется ОО
Организация тематических классных часов в любом формате	До 30. 09. 2021г.	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее	Определяется ОО

«Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 30. 09. 2021г.	не менее 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 30. 12. 2021г.	Организовано не менее <u>5</u> встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Определяется ОО

Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации

Контроль процедуры внедрения и реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Руководитель ОО
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2022 – 2023 учебный год	До 20. 05. 2022г.	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2022г. – 2023г. учебный год	Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/ конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества