

План работы  
школьного методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ с. Гансолчу»  
на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО  
Олсункаева Р.А., учитель истории

Методическая тема ШМО:

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы ФГОС СОО третьего поколения;
2. Освоить новое содержание, технологии и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
5. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам,
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Основные направления работы ШМО:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.
2. Оценка качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы.
4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.

5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении русского языка и литературы, английского языка

Работа с нормативными документами:

1. Изучение методических писем;
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
2. Анализ посещения открытых уроков;
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
4. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
5. Разработка промежуточных и итоговых комплексных работ
6. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, олимпиадных работ

Экспертная работа:

1. Рассмотрение рабочих программ;
2. Проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах, тренировочных экзаменов по русскому языку 9, 11 классов.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
2. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Обобщение опыта работы педагогов:

1. Заседания методического объединения;
2. Проведение открытых уроков;
3. Взаимопосещение уроков коллег;
4. Пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
5. Выступления на заседаниях ШМО, педсоветах;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогических кадров;
8. Посещение конференций, семинаров, просмотр вебинаров.

Организация внеклассной и внеурочной работы:

1. Анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе;
2. Дистанционные конкурсы;

Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:

1. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.
2. Составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

1. Подготовка участников олимпиад различного уровня;
2. Подготовка участников конкурсов различного уровня;
3. Участие в конкурсе сочинений (по запросу).

Организация методической деятельности:

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

2. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Проведение мониторинга качества знаний обучающихся:

1. Контрольные работы

2. ВПР

3. Тренировочные ОГЭ и ЕГЭ.

#### Содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, тем самообразования учителей. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном год	Руководитель ШМО Руководители МО
<p>Работа между заседаниями ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>2. Проведение входных контрольных работ.</li> <li>3. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>4. Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад</li> </ol>			
Ноябрь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Подготовка к Декаде Филологии 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах. 3. Подготовка обучающихся 11 класса к Итоговому сочинению. 4. Доклад: «Индивидуально-образовательный маршрут педагога» 5. Итоги школьного этапа ВСОШ. 6. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. олимпиады школьников по предметам. 7. Подготовка к конкурсу «Учитель года»	Руководитель ШМО Руководители МО

Работа между заседаниями ШМО:

1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио
2. Проверка тренировочных экзаменационных работ
3. Проверка работ итогового сочинения
4. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа
5. декада Филологии
6. подготовка к объединенному РМО учителей английского языка и литературы
7. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО. Планирование самообразовательной деятельности.
8. Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад
9. Подготовка к конкурсу «Учитель года». Участие в конкурсе.

Декабрь	«Итоги работы за 1 полугодие»	Итоги декады Филологии Итоги муниципального этапа ВСОШ Итоги написания ИС Итоги конкурса «Учитель года» подготовка к международной конференции	Руководитель ШМО  Руководители МО
---------	-------------------------------	---	---

Январь	«Профессиональные компетенции педагогов — основа качества образования»	1 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. 2.Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом (Обмен опытом). Примерные темы для обсуждения 1. Смысловое чтение на уроках 2. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету ”Английский язык“ в условиях реализации ФГОС ООО 3. «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации изучению иностранного языка» 4.Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования 5, «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы обучающихся и педагога как один из факторов повышения качества образования	Руководитель ШМО  Учителя ШМО
Февраль	Итоговое собеседование	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	Руководитель ШМО Учителя русского языка и литературы

<p>Работа между заседаниями ШМО:</p> <p>Подготовка материалов к проведению промежуточного контроля. Анализ работ</p> <p>Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах</p> <p>• Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла</p>			
Март	«Системнодеятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы» 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»	Руководитель ШМО Руководители МО
Апрель		Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в о мате ОГЭ и ЕГЭ	
<p>Работа между заседаниями ШМО; Работа по теме «Учитель — учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.</li> <li>2. Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА</li> <li>4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>5. Утверждение материала для промежуточной аттестации,</li> <li>6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol>			
Май	Заседание 5.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	Руководитель ШМО
	Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	2. Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Руководители МО Учителя предметники