

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГАНСОЛЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Гансолчу»)**

**МУ «Нажи-Йуьртан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«ГАНСОЛЧУ ЙУЬРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБОУ «Гансолчу йуьртан йуккъера йукъардешаран ишкол»)**

**Рассмотрено**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
рук. МО начальных классов  
\_\_\_\_\_ Масхадова С.Б.  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**Согласовано**

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Джамуев Р.В.

29.08.2025 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
(1-4 классы)***

**Составитель: Масхадова Сацита Булчиевна  
учитель начальных классов**

**с. Гансолчу  
2025 г.**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность» для 1-4 классов (4 класс)**

**Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть

исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы

необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	<b>Итого</b>	<b>31</b>		

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	07.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	14.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	21.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	28.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	05.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	12.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	19.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	09.11	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	16.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	23.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	30.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	07.12	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	14.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	21.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	28.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	11.01	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	18.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	25.11	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	01.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	08.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	15.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	22.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	01.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	15.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	22.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	12.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	19.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	26.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	03.05	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	10.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	17.05	
32.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	24.05	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		



## Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	7,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	7,5		
	<b>Итого</b>	<b>32</b>		

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	07.09	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	14.09	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	21.09	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	28.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	05.10	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	12.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	19.10	
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	09.11	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	16.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	23.11	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	30.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	07.12	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	14.12	
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	21.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	11.01	
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	18.01	
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	25.01	
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	01.02	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	08.02	
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	15.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	22.02	
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	01.03	
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	15.03	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	22.03	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	12.04	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	19.04	
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	26.04	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	03.05	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	10.05	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	17.05	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	24.05	
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	06.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	13.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	20.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	27.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	04.10	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	11.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	18.10	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	08.11	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	15.11	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	22.11	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	29.11	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	06.12	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	13.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	20.12	
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	27.12	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	17.01	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	24.01	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	31.01	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	07.02	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	14.02	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	21.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	28.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	07.03	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	14.03	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	21.03	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	11.04	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	18.04	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	21.04	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	16.05	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	23.05	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
32.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

### Содержание программы 4 класс (31 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>32</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
<b>1</b>	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	<b>07.09</b>	
<b>2</b>	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	<b>14.09</b>	
<b>3</b>	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	<b>21.09</b>	
<b>4</b>	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	<b>28.09</b>	
<b>5-6</b>	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	<b>05.10 12.10</b>	
<b>7</b>	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	<b>19.10</b>	
<b>8</b>	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	<b>09.11</b>	
<b>9</b>	Томат.	1	0,5	0,5	<b>16.11</b>	
<b>10</b>	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	<b>23.11</b>	
<b>11</b>	Картофель.	1	0,5	0,5	<b>30.11</b>	
<b>12</b>	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	<b>07.12</b>	
<b>13</b>	Лук.	1	0,5	0,5	<b>14.12</b>	
<b>14</b>	Капуста.	1	0,5	0,5	<b>21.12</b>	
<b>15</b>	Горох.	1	0,5	0,5	<b>28.12</b>	
<b>16</b>	Грибы.	1	0,5	0,5	<b>11.01</b>	
<b>17</b>	Творческая работа.	1	0,5	0,5	<b>18.01</b>	
<b>18-19</b>	Потребительская корзина.	2	1	1	<b>25.01 01.02</b>	
<b>20</b>	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	<b>08.02</b>	
<b>21</b>	Инфляция.	1	0,5	0,5	<b>15.03</b>	
<b>22</b>	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1	1	<b>22.03</b>	
<b>23</b>	Благотворительность.	1	0,5	0,5	<b>01.03</b>	
<b>24</b>	Страхование.	1	0,5	0,5	<b>15.03</b>	
<b>25</b>	В бассейне.	1	0,5	0,5	<b>22.03</b>	
<b>26</b>	Делаем ремонт.	2	1	1	<b>12.04</b>	
<b>27</b>	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	<b>19.04</b>	
<b>28</b>	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5	<b>26.04</b>	
<b>29</b>	. Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5	<b>03.05</b>	
<b>30</b>	Поход в кино. Отправляемся в путешествие	1	0,5	0,5	<b>10.05</b>	
<b>31</b>	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	<b>17.05</b>	
<b>32</b>	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	<b>24.05</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		