

МУ «Отдел образования Ногай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГАНСОЛЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Гансолчу»)

МУ «Нажи-Йуьртан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«ГАНСОЛЧУ ЙУЪРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙХЪ «Гансолчу йуьртан ЙЙИ»)

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

## **ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ С. ГАНСОЛЧУ»**

### **ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Дата:** 31.05.2024 г.

#### **Публичный отчёт**

**директора МБОУ «СОШ с. Гансолчу»**

**по итогам 2023/2024 учебного года.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Гансолчу» (МБОУ «СОШ с.Гансолчу»)
Руководитель	Джабаев Зелимха Баудиновичович
Адрес организации	366232, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гансолчу, ул. А.А. Кадырова, 7
Телефон, факс	8 (928) 780-80-28, нет
Адрес электронной почты	movlad-95@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000923, регистрационный № 2561 дата выдачи 24.02.2016 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 № 001229813 дата регистрации 07.09.2012 г., ОГРН 1092032001710

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Гансолчу» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ножай-Юртовском районе, с.Гансолу. Большинство семей обучающихся проживает в частных жилых домах: 100% – рядом со Школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и чеченский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33

2	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34
5, 8-11	1	40	6	34
6-7	2	40	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена–8 ч. 00 мин. 2 смена–12 ч. 50 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная образовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ с.Гансолчу» в течение 2024 года продолжала профилактику различных инфекционных и вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так, Школа:

- закупила один бесконтактный термометр, 2 рециркулятора передвижные, средства и 3 устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на год;
- разработала графики входа обучающихся через главный вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с.Гансолчу» необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ с.Гансолчу» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	
Приказ об организованном начале 2023-2024 учебного года	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	
Приказ о режиме работы школы 2023-2024 учебного года	<a href="https://gansol.edu.ru">gansol.edu.ru</a>	

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2024 года в обновленные ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Гансолчу» произведены изменения, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы по обновленным ФГОС – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ с учетом изменений в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» на 2024-2025 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к проведению изменений в обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы. Рабочая группа продолжает работу по внедрению изменений в обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024-2025 уч. году.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» отсутствуют. 1 обучающийся имеет инвалидность, но родители и обучающийся не изъявили желание для перевода, обучающегося на адаптированную программу.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Разговор о важном», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация «Россия мои горизонты»»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, естественно-технологических направлений проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год, 1-полугодие.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	39
	– начальная школа	21
	– основная школа	15
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в начальной школе.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	15	88	2	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился в положительную сторону.

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	5	5	1 0 0	4	8 0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	1 0 0	4	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	1 0 0	2	6 7	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	1 0 0	1	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	1 0 0	12	7 9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился в положительную сторону.

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отмет-ками «5»	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	1	1	100	0	0	1	100				
<b>11</b>	2	2	100	0	0	2	0				

Итого	3	3	100	0	0	3	100				
-------	---	---	-----	---	---	---	-----	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «5», тоже остался на прежнем уровне.

## Результаты ГИА-9.

В 2023 г. выпускники 9 кл. сдавали четыре экзамена: русский язык, математика, чеченский язык, физика и информатика. Статистика сдачи ОГЭ удовлетворительная.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

## ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году двое девятиклассников сдавали ОГЭ по основным предметам – русский язык на отлично 2 обучающихся, математика на хорошо-2 обучающихся. По дополнительным экзаменам: чеченский язык на хорошо-2 обучающихся, физика на хорошо 1 обучающийся, информатика на удовлетворительно-1 обучающийся. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50 процентов по русскому языку и по математике.

**Таблица 9. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0		100	100	
2022/2023	100	20		100	20	24.25
2023-2024	100	100		100	100	

Также все выпускники 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты контрольных работ (промежуточная аттестация) в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература	2	100	4	100
Физика	2	100	4	100
География	2	100	4	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений по сравнению с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	2	50	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

### **Результаты ГИА-11**

В 2024 году изменились условия прохождения ЕГЭ по сравнению с 2023 годом. Одиннадцатиклассники сдавали экзамены в формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на самообразовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

### **ГИА в 11-ом классе**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за сочинение. Испытание прошло 05.12.2023 в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году двое одиннадцатиклассников сдали ЕГЭ по основным предметам – русский язык и математику выпускник сдал на хорошо. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и по математике.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	100	16	100	100	48,5
2022-2023	100	100	15	100	100	55
2023-2024	100	50	14	100	100	54

Также все выпускники 11 класса успешно написали внутренние контрольные работы в рамках промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предметам выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты контрольных работ (промежуточная аттестация) в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература	2	100	4	100
Физика	2	100	4	100
География	2	100	4	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Двое одиннадцатиклассников Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	0	0	2	100
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	1	50	2	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	50	0	0

## Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Базовую математику сдали на хорошо -1 обучающихся, русский язык 2 выпускника сдали на «хорошо».
2. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

## Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. По русскому языку – 60 процента обучающихся понизили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой и 40% подтвердили итоговые оценки. По окружающему миру 60% обучающихся понизили итоговые оценки в 4-м классе, 40% подтвердили. По математике 60% обучающихся понизили и 40% обучающихся подтвердили итоговые оценки в 4-м классе. В 5 классе 60% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку, математике, биологии, истории и 40% обучающихся подтвердили итоговые оценки в 5-м классе. В 6 классе по русскому языку, математике 75% и по истории и географии 50%



обучающихся понизили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой и 25% по русскому языку, математике и по истории и географии 50% обучающихся подтвердили итоговые оценки в 6-м классе.

В 7 классе по русскому языку, математике 100% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой. По английскому языку и истории 100 обучающихся понизили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой.

В 8 классе 66,67% обучающихся по русскому языку, математике, истории и химии; 33,33% подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой.

По сравнительному анализу результатов ВПР 2024 года с ВПР 2023 года наблюдается повышения динамика в положительную сторону.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали слабый объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 25 процентов обучающихся Школы в 2022-2023 году до 30,8 процентов в 2023-2024 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в отрицательную сторону по сравнению с прошлым учебным годом и качественные – стало хуже.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 12. Востребованность выпускников 9 класса.**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	3	0	0
2023	4	1	0	3
2024	2	2	0	0

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников 11 класса.

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в высшие ОО	Примечание
2022	2	1	0	
2023	2	1	0	
2023	2	1	0	

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью выявления мнения среди родителей по вопросу качества обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2023-2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, 13 человек имеют высшее образование.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40 процента педагогов начальной, 36,4 процента – основной, 31,9 процента-средней и 100 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 20 процента педагогов начальной, 40 процентов – основной нуждаются в совершенствовании компетенций, 35 процентов – средней нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 40 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8,6 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с.Гансолчу».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 31,9 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22,8 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 22,8 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ

с.Гансолчу» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с. Гансолчу» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45,5 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1934 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1486 единиц в год;
- объем учебного фонда – 699 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1934	1486
2	Педагогическая	205	68
3	Художественная	945	422
4	Справочная	265	68
5	Языковедение, литературоведение	24	21
6	Естественно-научная	18	12
7	Техническая	12	5
8	Общественно-политическая	9	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 116 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 44.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 8,6 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ с.Гансолчу» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ с.Гансолчу» составляет 45,5 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

**Таблица 22. Оценка материально-технической базы:**

№	Кабинеты	Оснащенность	Оснащенность
		в 2023 г. в %	в 2024 г. в %
1	Лаборатория по химии и биологии;	75%	78%

2	Труд (Технология)	<b>60%</b>	<b>66%</b>
3	ОБиЗР	<b>42%</b>	<b>54%</b>
4	Физика	<b>48%</b>	<b>52%</b>
5	Математика	<b>44%</b>	<b>56%</b>
6	Чеченский язык	<b>63%</b>	<b>70%</b>
7	Начальные классы	<b>72%</b>	<b>76%</b>
8	География	<b>40%</b>	<b>54%</b>
9	История	<b>34%</b>	<b>45%</b>
10	Информатика	<b>90%</b>	<b>92%</b>
11	Медицинский кабинет	<b>80%</b>	<b>84%</b>

В здании Школы оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестницы, лабиринт, брусья, бревно.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с.Гансолчу» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 50% в 2022 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 50% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ с.Гансолчу» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	39
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (76,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по обществознанию, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (30,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		13



– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (9%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
– до 5 лет		5 (22,7%)
– больше 30 лет		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (100%)
– до 30 лет		9 (40,9%)
– от 55 лет		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	49,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за второе полугодие 2023-2024 учебного года.

**Школа соблюдает определенные народные традиции по здоровому образу жизни. В октябре, феврале, марте, апреле проводили Дни здоровья. В школе имеется медицинский кабинет со всеми средствами для оказания ПМП. В рамках месячника физкультурно-оздоровительной деятельности проведены определенные мероприятия совместно с родителями: «Всемирный день здоровья»-5-11 классы, соревнования по шашкам, шахматам, волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению обучающихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.**

**Культурно- массовые мероприятия проводятся по плану. На День учителя обучающимися 1-11 классов был подготовлен праздничный концерт «Для вас, любимые учителя!», было необычное поздравление учителей, которое очень понравилось учителям. Ежегодно проводятся праздник Осени, День матери. На День матери были организованы разные мероприятия: выставка рисунков «Все краски жизни для тебя...», выставка книг и публикаций; конкурс сочинений, «Мама моя – одна такая», КВН «Для любимых наших мам».**

В рамках экологической программы участвовали в акциях «Посади дерево и сохрани его», «Чистое село», прошла операция «Зеленый десант». Посажено около 35 саженцев.

В апреле-мае проводились акции «Неделя добра» и «Салют, Победа». Обучающиеся школы не только в течении этих акций, но в течении года благоустраивали улицы села.

Максимально используется воспитательный потенциал на классных часах, которые проходят по расписанию, где рассматриваются и обсуждаются различные вопросы: единые требования к обучающимся, о культуре поведения в общественном месте, о ПДД, о ПБ, о толерантности; рассматривались вопросы, касающиеся жизни и учебы класса, проводились беседы на духовно-нравственные и правовые темы. Приглашались родители, медицинские работники, работники правоохранительных органов на классные часы.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому они являются частыми гостями школы: работает родительский комитет, Совет, школы, организован родительский всеобуч, детская организация «Юные Кадыровцы», школьный спортивный клуб «Гансол», проводятся общешкольные и классные собрания.

Огромное спасибо Вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!

